



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Cátedra UNESCO
Tecnologías de apoyo para
la Inclusión Educativa



PRIMER ANIVERSARIO

Cátedra UNESCO Tecnologías de apoyo para la Inclusión Educativa

Nov-2017

GRUPO DE INVESTIGACIÓN GIIATA

ING. VLADIMIR ROBLES

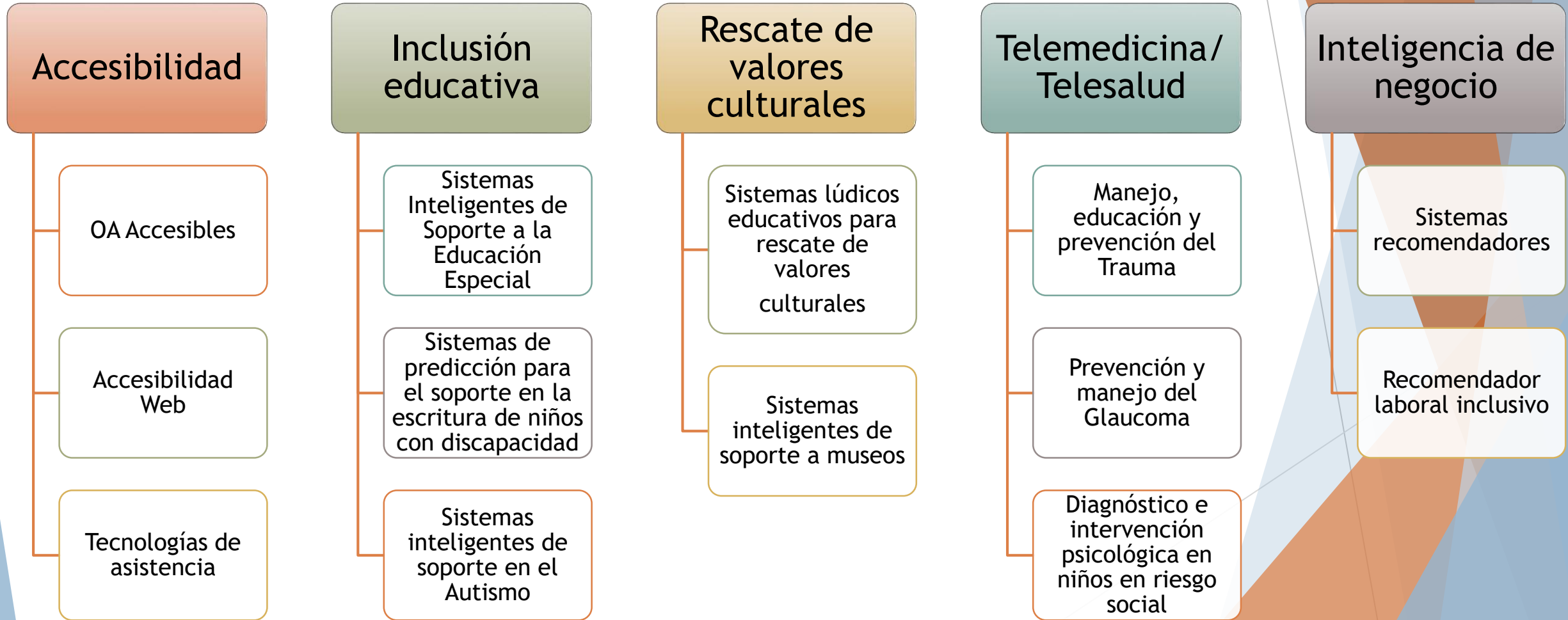
INFORME 2017 - GIIATA

- ▶ En el ámbito de la accesibilidad se ha generado lo siguiente:

Proyecto	Prototipo/ Aplicación	Institución / Beneficiario
Accesibilidad en entornos virtuales de aprendizaje	Objetos de Aprendizaje Accesibles	Personas con discapacidad y/o necesidades educativas especiales
Accesibilidad web	Observatorio de la Accesibilidad Web Ecuatoriano	Personas con discapacidad
Tecnologías de asistencia	Dispositivos electrónicos y herramientas informáticas de apoyo educativo	Niños y jóvenes con discapacidad

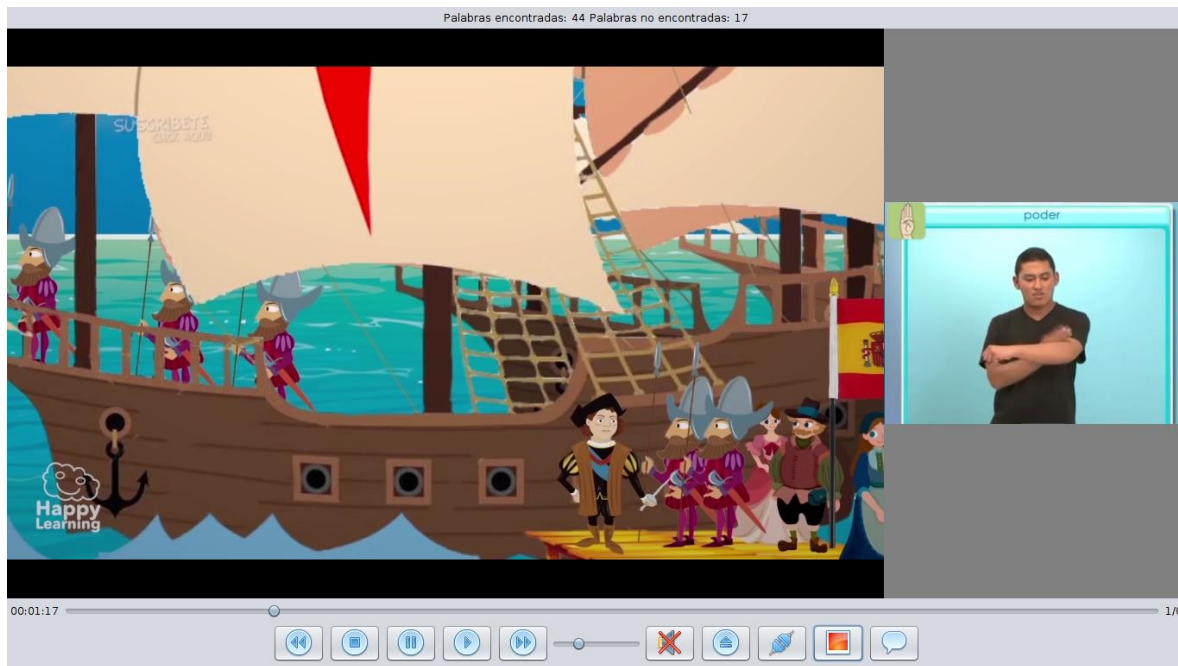
INFORME 2017 - GIATA

- ▶ El Grupo de Investigación en Inteligencia Artificial y Tecnologías de Asistencia actualmente tiene los siguientes Programas de Investigación:



INFORME 2017 - GIIATA

- ▶ En el ámbito de la accesibilidad se ha generado lo siguiente:



Entornos de aprendizaje accesibles para niños con pérdida auditiva



Analizador de accesibilidad web Ecuatoriano

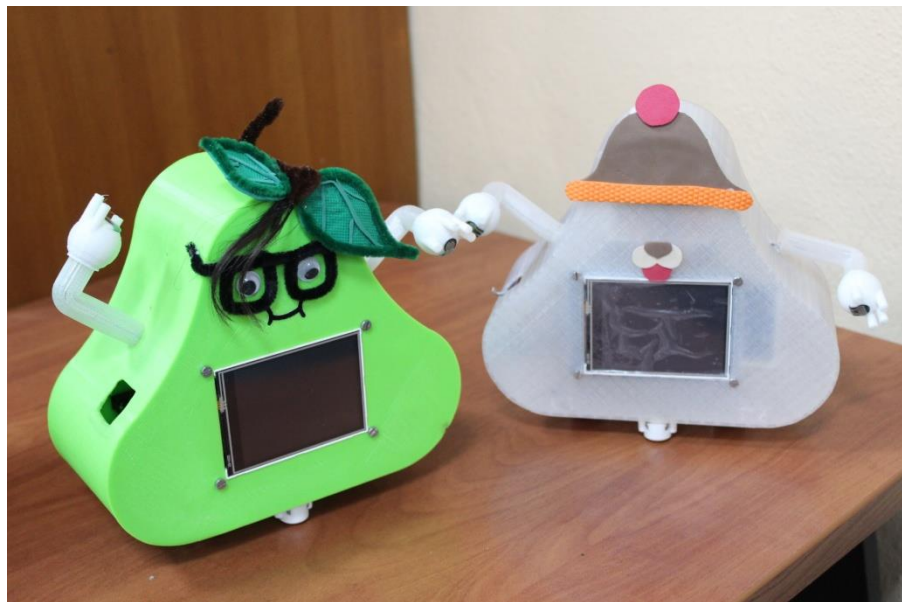
INFORME 2017 - GIIATA

- ▶ En el ámbito de la inclusión educativa se ha generado lo siguiente:

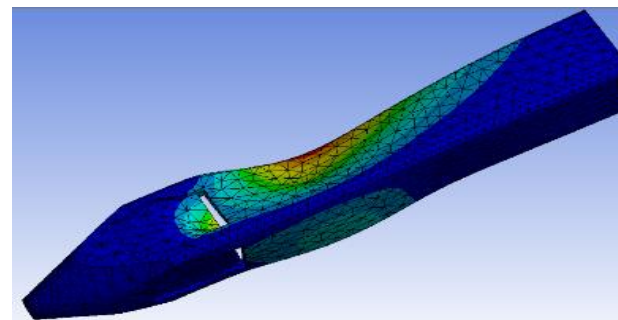
Proyecto	Prototipo/ Aplicación	Institución / Beneficiario
Sistemas Inteligentes de Soporte a la Educación Especial	Asistentes robóticos, dispositivos electrónicos y sistemas informáticos de apoyo educativo y de soporte en la terapia del lenguaje	Niños con diversos tipos de discapacidad y/o desórdenes de la comunicación
Desarrollo motriz	Sistemas de soporte en la escritura de niños con problemas motores	Niños con discapacidad motora
Soporte inteligente en la intervención de niños con autismo	Asistentes robóticos, dispositivos electrónicos y sistemas informáticos de apoyo educativo a niños con autismo	Niños con autismo
Herramientas de soporte educativo para el Aula de Ciencia para Niños	Asistentes robóticos y herramientas informáticas para soporte educativo	Niños regulares

INFORME 2017 - GIIATA

- ▶ En el ámbito de la inclusión educativa se ha generado lo siguiente:



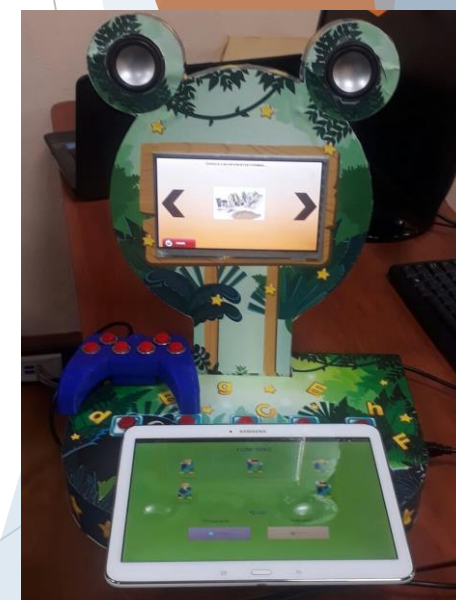
Asistentes robóticos - Aula de Ciencia para Niños



Lápiz para soporte de escritura en niños con espasticidad



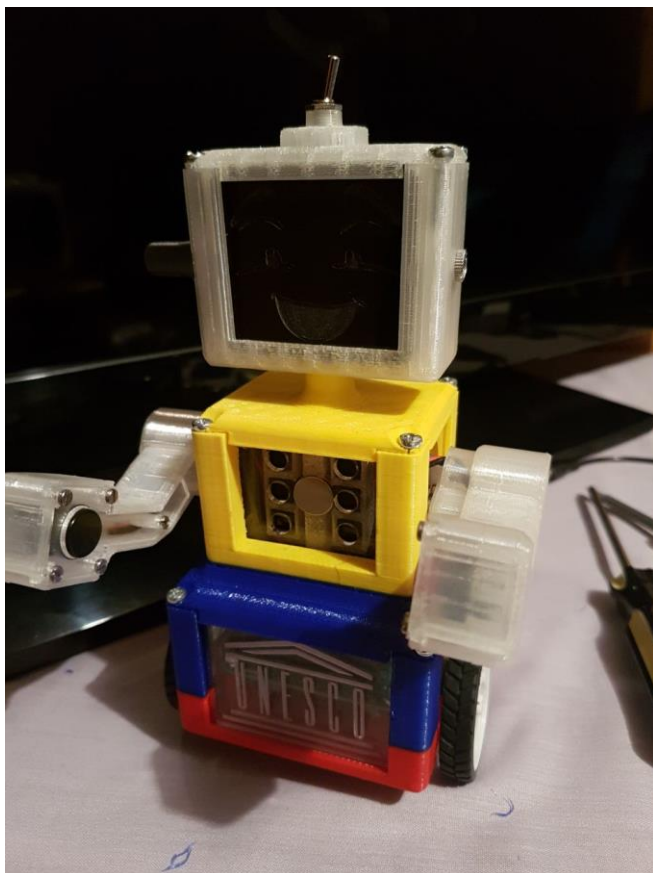
Software de soporte a la terapia del lenguaje



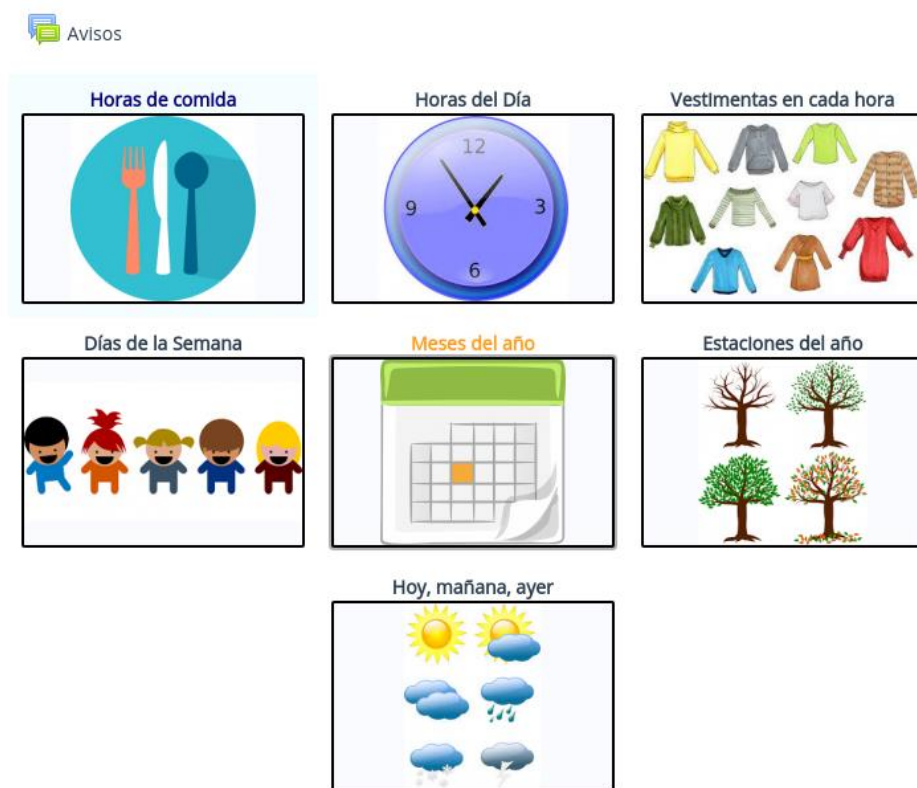
Caja multimodular para soporte educativo de niños con multidiscapacidad

INFORME 2017 - GIIATA

- ▶ En el ámbito de la inclusión educativa se ha generado lo siguiente:



Asistentes robóticos de soporte en la enseñanza Braille



Entorno virtual de aprendizaje para niños con discapacidad

INFORME 2017 - GIIATA

- ▶ En el ámbito de la Telemedicina/Telesalud se ha generado lo siguiente:

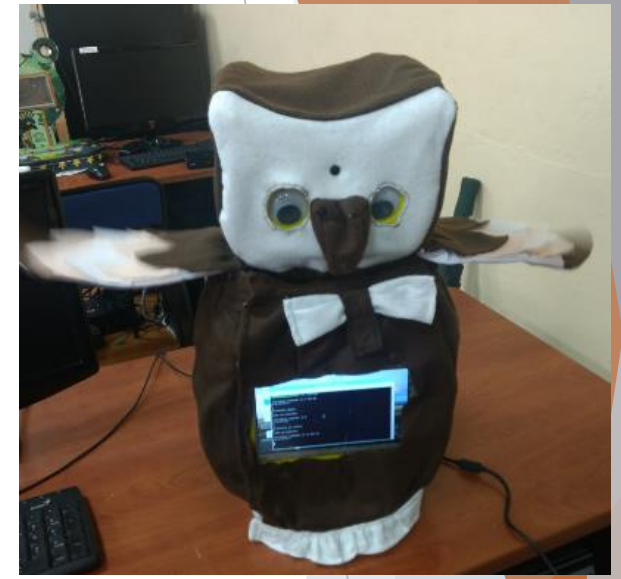
Proyecto	Prototipo/ Aplicación	Institución / Beneficiario
Manejo, prevención y educación del Trauma	Ecosistema lúdico interactivo para prevención de accidentes de trauma en niños	Niños y niñas del Ecuador
Prevención y manejo del Glaucoma	Sistemas de visión artificial y modelamiento matemático para soporte en la prevención del Glaucoma	Personas con Glaucoma
Diagnóstico e intervención psicológica en niños en situación de vulnerabilidad	Asistentes robóticos y sistemas informáticos de soporte en el afrontamiento	Niños y jóvenes en situación de vulnerabilidad

INFORME 2017 - GIIATA

- ▶ En el ámbito de la inclusión educativa se ha generado lo siguiente:



Asistentes robóticos y herramientas informáticas para la prevención de accidentes de trauma en niños



Asistentes robóticos de soporte en el intervención psicológica de niños en situación de vulnerabilidad social

INFORME 2017 - GIIATA

- ▶ De forma general, la producción científica del GI-IATa durante el año 2017 ha sido la siguiente:
 - ▶ Artículos en SCOPUS: **20**
 - ▶ Artículos en bases de datos regionales (EBSCO, LATINDEX): **2**
 - ▶ Capítulos de libro: **7**
 - ▶ Pósters: **3**
 - ▶ Total: **32 artículos**