

**FORMULARIO DE INFORME DE PROGRESO DE LA RED DE LA CÁTEDRA
UNESCO/UNITWIN**

Título de la Cátedra/Red:	TECNOLOGÍAS DE APOYO PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA
Institución:	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA
Fecha de creación de la Cátedra (mes, año)	Septiembre, 2016
Período de actividad del informe: (mes, año - mes, año)	Noviembre, 2020- Noviembre, 2021
Informe establecido por:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lauro Fernando Pesántez Avilés</i> <i>Doctor en Ciencias de la Educación</i> <i>Magister en Sistemas Integrados en Gestión de la Calidad Ambiente y Seguridad</i> <i>Magister en Docencia Universitaria</i> <i>Licenciado en Ciencias de La Educación Especialidad Docencia Técnica</i> <i>Chairholder</i> <i>Cátedra UNESCO Tecnologías de Apoyo para la Inclusión Educativa de la Universidad Politécnica Salesiana Sede Cuenca</i> <i>Vicerrector de la Universidad Politécnica Salesiana Sede Cuenca</i> • <i>Vladimir Espartaco Robles Bykbaev</i> <i>Doctor en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones</i> <i>Master Universitario en Inteligencia Artificial, Reconocimiento de Formas e Imagen Digital</i> <i>Ingeniero De Sistemas</i> <i>Director de la Carrera de Computación</i> <i>Grupo de Investigación en Inteligencia Artificial y Tecnologías de Asistencia</i> • <i>Ms. Miriam Mariana Gallegos Navas</i> <i>Magister en Desarrollo de la Inteligencia y Educación</i> <i>Licenciada en Ciencias de la Educación en la Especialidad de Supervisión y Administración Educativa</i> <i>Profesora de Segunda Enseñanza en la Especialidad de Supervisión y Administración Educativa</i> <i>Tecnólogo Medico en Terapia ee Lenguaje (Terapista De Lenguaje)</i> <i>Grupo de Investigación de educación Inclusiva GEI</i> • <i>Ms. Miriam Mariana Gallego Condoy</i> <i>Licenciada en Teología Pastoral</i>

	<p><i>Licenza In Scienze Dell'educazione, Specializzazione Di Pastorale Giovanile E Catechetica</i> <i>Bachiller en Ciencias</i> <i>Phd Doctora en Ciencias de La Educación, con Mención en Pastoral Juvenil y Catequesis</i> <i>Master Universitarioe Atencion a Necesidades Educativas Especiales en Educación Infantil y Primaria</i> <i>Grupo de Investigación de educación Inclusiva GEI</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Bertha Alice Naranjo Sánchez</i> <i>Magister en Auditoria de Sistemas</i> <i>Magister en Administración de Empresas</i> <i>Ingeniera en Computación</i> <i>Contadora Publica Autorizada</i> <i>Licenciada en Ciencias de La Educación Especialización Físico Matemática</i> <i>Ingeniera Comercial</i> <i>Grupo de Investigación en Tecnologías de Información y Comunicación Asociadas a Discapacidad</i>
--	--

<p>1. RESUMEN EJECUTIVO: Principales resultados, balance general y el impacto de la Cátedra, en particular sobre las políticas nacionales en relación con los objetivos descritos en el artículo 2 del Acuerdo entre la Institución y la UNESCO (300 palabras como máximo). <i>Se anexa el Acuerdo.</i></p>
<p>Durante el año 2021, la Catedra UNESCO tecnologías de apoyo para la Inclusión Educativa ha realizado varias en actividades encaminadas en eliminar barreras que limitan la inclusión educativa de estudiantes en situación de vulnerabilidad.</p>

ACTIVIDADES: Descripción general de las actividades durante el periodo de informe.

<p>OBJETIVO 1: Llevar a cabo procesos de investigación tendientes a eliminar las barreras que limitan la inclusión educativa de estudiantes en situación de vulnerabilidad, brindando respuestas integrales que permitan el logro de aprendizajes.</p>	
ACTIVIDAD 1.1	Estudio prevalencia de discapacidad de la población objetivo en el lugar de ejecución del proyecto (una o más zonas geográficas) y levantamiento de una base de datos informativa.
ACCIONES	Estudio situación educativa de la población con discapacidad múltiple en el Ecuador – estudio de caso Quito, Guayaquil y Cuenca.
GRUPO OBJETIVO	La población con discapacidad múltiple en Ecuador
COBERTURA GEOGRÁFICA	La investigación está diseñada para ser aplicada a 100 estudiantes con discapacidad múltiple de 2 a 14 años de las ciudades de Quito, Guayaquil y Cuenca con la participación de sus familias y sus equipos educativos.
EVIDENCIAS	Marcar en el casillero que corresponda. Si no se cuenta con la evidencia, no hace falta generarla.

<input type="checkbox"/>	Informe y actas
<input checked="" type="checkbox"/>	Encuestas de levantamiento de información
<input checked="" type="checkbox"/>	Publicaciones científicas
ACTIVIDAD 1.2	Diseño y desarrollo de un sistema informático para integración de TICs inteligentes en el análisis de perfiles de estudiantes con discapacidad.
ACCIONES	Desarrollo de una Prótesis 3D de extremidad superior
GRUPO OBJETIVO	Personas con discapacidad física
COBERTURA GEOGRÁFICA	Manta
EVIDENCIAS	Marcar en el casillero que corresponda. Si no se cuenta con la evidencia, no hace falta generarla.
<input type="checkbox"/>	Documento de diseño del sistema, resultados de pruebas, corpus de datos y análisis de las diferentes etapas de creación y pruebas del sistema experto
<input checked="" type="checkbox"/>	Publicaciones científicas/artículo
<input type="checkbox"/>	Código fuente del sistema experto
ACTIVIDAD 1.3	Diseño, desarrollo e implementación de un entorno web inteligente para el apoyo a la terapia de lenguaje.
ACCIONES	
GRUPO OBJETIVO	
COBERTURA GEOGRÁFICA	
EVIDENCIAS	Marcar en el casillero que corresponda. Si no se cuenta con la evidencia, no hace falta generarla.
<input type="checkbox"/>	Sitio web que contiene las páginas y recursos
ACTIVIDAD 1.4	Desarrollo de aplicaciones móviles y asistentes robóticos para apoyo en el tratamiento del autismo, la terapia de lenguaje y situaciones de vulnerabilidad en niños con discapacidad y niños en situación de vulnerabilidad.
ACCIONES	Diseño y desarrollo de un panel electrónico multiusuario de soporte a la comunicación y apoyo pedagógico en el aula para niños con discapacidad
GRUPO OBJETIVO	Niños y niñas de 4 a 6 años con discapacidad
COBERTURA GEOGRÁFICA	Cuenca
EVIDENCIAS	Marcar en el casillero que corresponda. Si no se cuenta con la evidencia, no hace falta generarla.
<input checked="" type="checkbox"/>	Actas de entrega-recepción de los sistemas desarrollados a los centros
<input checked="" type="checkbox"/>	Validación y pruebas de los sistemas desarrollados con el aval de los centros
<input type="checkbox"/>	Publicaciones científicas
ACCIONES	Asistente robótico: Ovi robot para ayudar en la socialización de niños con autismo
GRUPO OBJETIVO	De 2 a 12 años
COBERTURA GEOGRÁFICA	Cuenca

EVIDENCIAS	Marcar en el casillero que corresponda. Si no se cuenta con la evidencia, no hace falta generarla.
<input type="checkbox"/>	Actas de entrega-recepción de los sistemas desarrollados a los centros
<input checked="" type="checkbox"/>	Validación y pruebas de los sistemas desarrollados con el aval de los centros
<input type="checkbox"/>	Publicaciones científicas

Usted puede incorporar otras acciones bajo la misma estructura. Los aquí descritos pertenecen a la referencia origen del proyecto.

ACCIONES	Chatbot para brindar soporte en terapia de niños con discapacidad
GRUPO OBJETIVO	6 a 12 años
COBERTURA GEOGRÁFICA	Cuenca
EVIDENCIAS	Especificar el tipo de evidencia:
<input type="checkbox"/>	Actas de entrega-recepción de los sistemas desarrollados a los centros
<input checked="" type="checkbox"/>	Validación y pruebas de los sistemas desarrollados con el aval de los centros
<input type="checkbox"/>	Publicaciones científicas

OBJETIVO 2: Llevar a cabo procesos de investigación tendientes a eliminar las barreras que limitan la inclusión educativa de estudiantes en situación de vulnerabilidad, brindando respuestas integrales que permitan el logro de aprendizajes.	
ACTIVIDAD 2.1	Estudios y sistematización sobre experiencias de uso de las tecnologías de apoyo en la educación Inclusiva.
ACCIONES	Implementación de herramientas inteligentes de soporte educativo para el autocuidado de la salud y prevención de violencia sexual en niños y jóvenes con discapacidad intelectual
GRUPO OBJETIVO	13 a 18 años
COBERTURA GEOGRÁFICA	Cuenca y Cañar
EVIDENCIAS	Marcar en el casillero que corresponda. Si no se cuenta con la evidencia, no hace falta generarla.
<input checked="" type="checkbox"/>	Tesis pregrado y posgrado
<input type="checkbox"/>	Programas de formación continua
<input type="checkbox"/>	Publicaciones científicas de indexación regional e internacional
ACCIONES	Acompañamiento a estudiantes con discapacidad a través del programa "Compañero tutor", involucrando a los docentes y a la familia.
GRUPO OBJETIVO	Los estudiantes con discapacidad de la Universidad Politécnica Salesiana.
COBERTURA GEOGRÁFICA	Universidad Politécnica Salesiana-Sede Quito
EVIDENCIAS	
<input checked="" type="checkbox"/>	Informes de acompañamiento
<input type="checkbox"/>	Reuniones con tutores y personas con discapacidad
ACCIONES	Proyecto TUPAR y PETE

GRUPO OBJETIVO	Estudiantes con discapacidad
COBERTURA GEOGRÁFICA	Estudiantes de la Universidad Politécnica Salesiana-Sede Guayaquil
EVIDENCIAS	Marcar en el casillero que corresponda. Si no se cuenta con la evidencia, no hace falta generarla.
<input checked="" type="checkbox"/>	Tesis pregrado y posgrado/Artículo
<input type="checkbox"/>	Programas de formación continua
<input type="checkbox"/>	Publicaciones científicas de indexación regional e internacional
ACTIVIDAD 2.2	Análisis e investigación de la realidad local y regional en cuanto a inclusión de estudiantes en situación de vulnerabilidad.
ACCIONES	
GRUPO OBJETIVO	
COBERTURA GEOGRÁFICA	
EVIDENCIAS	Marcar en el casillero que corresponda. Si no se cuenta con la evidencia, no hace falta generarla.
<input type="checkbox"/>	Herramientas de software y hardware con un alto componentes de innovación y de acceso libre para brindar soporte en los procesos de inclusión educativa

ACCIONES	
GRUPO OBJETIVO	
COBERTURA GEOGRÁFICA	
EVIDENCIAS	Especificar el tipo de evidencia:
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	

OBJETIVO 3: Mejorar las capacidades docentes para atender estudiantes en situación de vulnerabilidad e incluir en su proceso didáctico el uso de las TICs de acceso libre.	
ACTIVIDAD 3.1	Diseño de un plan de capacitación en base a procesos de inclusión de acuerdo al perfil y las necesidades del educando en situación de vulnerabilidad (discapacidad, situación de riesgo, adulto mayor, indígena, etc.), en coordinación con los órganos rectores.
ACCIONES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Formación de futuros docentes (Diversidad, Educación Inclusiva y Cátedra Integradora), Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA). ✓ Maestría en Educación Especial
GRUPO OBJETIVO	Estudiantes de la carrera de educación
COBERTURA GEOGRÁFICA	Universidad Politécnica Salesiana- Sede Quito
EVIDENCIAS	Marcar en el casillero que corresponda. Si no se cuenta con la evidencia, no hace falta generarla.

<input checked="" type="checkbox"/>	Matriculas
<input checked="" type="checkbox"/>	Listas de asistencia
<input checked="" type="checkbox"/>	Actividades de acuerdo a las asignaturas
<input checked="" type="checkbox"/>	Notas
ACCIONES	Curso Herramientas de apoyo docente para el aula virtual
GRUPO OBJETIVO	Docentes
COBERTURA GEOGRÁFICA	Ecuador
EVIDENCIAS	Marcar en el casillero que corresponda. Si no se cuenta con la evidencia, no hace falta generarla.
<input checked="" type="checkbox"/>	Talleres de formación continua
ACTIVIDAD 3.2	Capacitación en el uso pedagógico de la tecnología de apoyo.
ACCIONES	Curso herramientas web accesibles mediante NVDA.
GRUPO OBJETIVO	Personas con discapacidad visual
COBERTURA GEOGRÁFICA	Regional-Guayaquil
EVIDENCIAS	Marcar en el casillero que corresponda. Si no se cuenta con la evidencia, no hace falta generarla.
<input checked="" type="checkbox"/>	Tutoriales virtuales de acceso libre para la comunidad académica en general
ACTIVIDAD 3.3	Propuesta de política pública en objetos de aprendizaje accesibles en entornos virtuales.
ACCIONES	
GRUPO OBJETIVO	
COBERTURA GEOGRÁFICA	
EVIDENCIAS	Marcar en el casillero que corresponda. Si no se cuenta con la evidencia, no hace falta generarla.
<input type="checkbox"/>	Objetos de aprendizaje reutilizables basados en vivencias y narrativas
ACTIVIDAD 3.4	Desarrollo de un programa de postgrado en Educación Especial.
ACCIONES	
GRUPO OBJETIVO	
COBERTURA GEOGRÁFICA	
EVIDENCIAS	Marcar en el casillero que corresponda. Si no se cuenta con la evidencia, no hace falta generarla.
<input type="checkbox"/>	Registros, invitaciones y materiales empleados para la capacitación
<input type="checkbox"/>	Congresos, ponencias foros

ACCIONES	
GRUPO OBJETIVO	

COBERTURA GEOGRÁFICA	
EVIDENCIAS	Especificar el tipo de evidencia:
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	

OBJETIVO 4: Generar una comunidad educativa inclusiva a través de proyectos de vinculación con la sociedad que se nutran de las ventajas de la tecnología para la inclusión educativa.	
ACTIVIDAD 4.1	Facilitar redes de trabajo colaborativo con la comunidad.
ACCIONES	Configuración de redes de apoyo familia y comunidad, convenios de cooperación.
GRUPO OBJETIVO	Familias de estudiantes con discapacidad de la UPS
COBERTURA GEOGRÁFICA	Sede Quito
EVIDENCIAS	Marcar en el casillero que corresponda. Si no se cuenta con la evidencia, no hace falta generarla.
<input checked="" type="checkbox"/>	Informe de actividades
<input type="checkbox"/>	Encuestas, consultas, y trabajo colaborativo realizado
<input type="checkbox"/>	Material didáctico generado
ACCIONES	Apoyo técnico a la Red RAITI-Desarrollo de recursos didácticos
GRUPO OBJETIVO	Asociaciones, Federaciones, y Fundaciones de Personas con discapacidad
COBERTURA GEOGRÁFICA	Guayaquil y Los Ríos
EVIDENCIAS	Marcar en el casillero que corresponda. Si no se cuenta con la evidencia, no hace falta generarla.
<input type="checkbox"/>	Informe de actividades
<input type="checkbox"/>	Encuestas, consultas, y trabajo colaborativo realizado
<input checked="" type="checkbox"/>	Material didáctico generado
ACTIVIDAD 4.2	Generar campañas de sensibilización, información y capacitación a la sociedad involucrada e interesada en la temática.
ACCIONES	Formación continua 2 Talleres de Liderazgo juvenil de personas con discapacidad de Latino américa 2 Talleres de mujeres y discapacidad
GRUPO OBJETIVO	80 jóvenes con discapacidad 80 mujeres con discapacidad
COBERTURA GEOGRÁFICA	Región de Latinoamérica
EVIDENCIAS	Marcar en el casillero que corresponda. Si no se cuenta con la evidencia, no hace falta generarla.
<input checked="" type="checkbox"/>	Fotografías / grabaciones de video
<input checked="" type="checkbox"/>	Lista de asistencia
<input checked="" type="checkbox"/>	Actividades de los cursos
ACCIONES	Charlas y eventos de sensibilización

GRUPO OBJETIVO	Personas con y sin discapacidad
COBERTURA GEOGRÁFICA	Guayaquil
EVIDENCIAS	Marcar en el casillero que corresponda. Si no se cuenta con la evidencia, no hace falta generarla.
<input checked="" type="checkbox"/>	Noticias publicadas en medios de difusión

ACCIONES	En conjunto con RIADIS se ha realizado dos cursos de formación continua con mujeres de Latinoamérica
GRUPO OBJETIVO	100 mujeres en total de los dos cursos
COBERTURA GEOGRÁFICA	Región de Latinoamérica
EVIDENCIAS	Especificar el tipo de evidencia:
<input checked="" type="checkbox"/>	Fotografías / grabaciones de video
<input checked="" type="checkbox"/>	Lista de asistencia
<input checked="" type="checkbox"/>	Actividades de los cursos
ACTIVIDAD 4.3	Talleres del DUA y ajustes razonables para docentes del área de Razón y Fe
ACCIONES	Explicación sobre el DUA y ajustes razonables
GRUPO OBJETIVO	Docentes del área de Razón y Fe
COBERTURA GEOGRÁFICA	Área de Razón y Fe
EVIDENCIAS	Marcar en el casillero que corresponda. Si no se cuenta con la evidencia, no hace falta generarla.
<input checked="" type="checkbox"/>	Lista de asistencia
<input checked="" type="checkbox"/>	Participación activa por parte de los participantes
<input checked="" type="checkbox"/>	Fotografías

OBJETIVO 5: Elaborar planes de apoyo centrado en la persona	
ACTIVIDAD 5.1	Evaluación Educativa Funcional y Plan Centrado en la Persona (PCP)
ACCIONES	Analizar los acontecimientos relevantes de la persona con discapacidad de manera integral y determinar acuerdos para potenciar sus habilidades y superar las limitaciones.
GRUPO OBJETIVO	Estudiantes con discapacidad
COBERTURA GEOGRÁFICA	Ecuador
EVIDENCIAS	Especificar el tipo de evidencia:
<input checked="" type="checkbox"/>	Informe del Plan Centrado en la persona
<input checked="" type="checkbox"/>	Mapeo
<input checked="" type="checkbox"/>	Fotografías / audios

CONFERENCIAS/REUNIONES.

Especificar: Nombre de la Conferencia, público objetivo, fechas de realización, número de beneficiarios, número de horas.

Conferencias clave y talleres organizados por la Cátedra.

SEDE CUENCA

Nombre de la Conferencia: XI Encuentro de La Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos
Público objetivo: Dirigido a estudiantes, docentes y público en general
Fecha de realización: 22 al 24 de septiembre de 2021
Número de beneficiarios: 433 participantes – evento vía zoom
Número de horas:

Nombre de la Conferencia: Conversatorio “La Discapacidad, mirada desde la Academia”
Público objetivo: Dirigido a estudiantes, docentes y público en general
Fecha de realización: 03 de diciembre de 2021
Número de beneficiarios: evento vía zoom
Número de horas: 3 horas

SEDE QUITO

Nombre de la Conferencia: Hablemos de Inclusión Educativa”, realizada el día viernes 3 de diciembre de 2021
Público objetivo: Dirigido a estudiantes de la Carrera de Computación
Fecha de realización: 03 de diciembre de 2021
Número de beneficiarios: 21 estudiantes
Número de horas: 1H30 horas

Nombre de la Conferencia: Foro pandemia y derechos de las personas con discapacidad
Público objetivo: Público en general
Fecha de realización: 03 de diciembre de 2021
Número de beneficiarios:
Número de horas: 1 hora

Nombre de la Conferencia: Capacitación a los docentes del área de Razón y Fe
Público objetivo: Docentes
Fecha de realización: 16 de noviembre de 2021
Número de beneficiarios: 6 docentes
Número de horas: 2 horas

Nombre de la Conferencia: Planificación de apoyos a los estudiantes con discapacidad
Público objetivo: estudiantes del programa compañero - tutor
Fecha de realización: 13 de diciembre de 2021
Número de beneficiarios: 10 docentes
Número de horas: 2h30 horas

Nombre de la Conferencia: Pedagogía Hospitalaria
Público objetivo: estudiantes de la Carrera de Educación Inicial
Fecha de realización: 22 de octubre de 2021
Número de beneficiarios: 10 docentes
Número de horas: 2 horas

Otras conferencias/actividades organizadas y llevadas a cabo por Directores de Grupo.
Selección de presentaciones realizadas por los Directores de Grupo.

Programas de intercambio de equipo universitario / asociaciones (Intercambios principales /asociaciones entre la Cátedra y otras instituciones incluyendo otras Cátedras UNESCO / Redes UNITWIN)
Especificar: Nombre de la entidad de intercambio, objeto del intercambio, fechas de realización, número de beneficiarios, número de horas

Publicaciones /multimedia: Incluir el <u>Título</u> de las publicaciones, material educativo y/o de formación				
	[Señalar]	[N°]		
Libros	<input type="checkbox"/>			
Libros (editados)	<input type="checkbox"/>			
Libros (capítulos)	<input type="checkbox"/>			
Monografías	<input type="checkbox"/>			
Reportes de Investigación	<input type="checkbox"/>			
Artículos de revista (refereed)	<input type="checkbox"/>			
Actas de Congresos	<input type="checkbox"/>			
Papers	<input type="checkbox"/>			
Materiales de enseñanza/aprendizaje	<input type="checkbox"/>			
Materiales multimedia (CD-Rom)	<input type="checkbox"/>			
Materiales multimedia (Video)	<input type="checkbox"/>			
Materiales multimedia (Otro)	<input type="checkbox"/>			
Por favor dar detalles de los principales documentos y publicaciones, incluyendo las citas completas.				
Título	Autor/es	Director	Año	Sede
Diseño y desarrollo de un panel electrónico multiusuario de soporte a la comunicación y apoyo pedagógico en el	Luis Oswaldo García Sánchez y Jhonny Patricio	Vladimir Robles	2021	Cuenca

aula para niños con discapacidad	Ucho Barreto			
Chatbot para brindar soporte en terapia de niños con discapacidad		Vladimir Robles	2021	Cuenca
Publicaciones	Especificar: Título, Autores, Director, Año (siempre que correspondan al periodo del informe)			

SEDE CUENCA

Séptima edición de la Revista Juventud y Ciencia Solidaria: en el camino de la Investigación,
Editora: Ing. Paola Ingavelez, 2021.

Contamos con la participación de 32 estudiantes de los siguientes colegios:

Unidad Educativa Sagrados Corazones

Unidad Educativa Agronómico Salesiano

Unidad Educativa Particular Pasos

Unidad Educativa Los Delfines

Unidad Educativa Técnico Salesiano

Unidad Educativa María Auxiliadora

Unidad Educativa Hermano Miguel de la Salle

Unidad Educativa Huayrapungo

Link: <https://catedraunescoinclusion.org/book/septima-edicion/>

Octava edición de la Revista Juventud y Ciencia Solidaria: en el camino de la Investigación,
Editor: Mgtr. Jorge Altamirano, 2021.

Contamos con la participación de 30 estudiantes de los siguientes colegios:

Unidad Educativa Sagrados Corazones

Unidad Educativa Agronómico Salesiano

Unidad Educativa Particular Pasos

Unidad Educativa Técnico Salesiano

Unidad Educativa María Auxiliadora

Unidad Educativa Huayrapungo

Link: <https://catedraunescoinclusion.org/book/octava-edicion/>

Novena edición de la Revista Juventud y Ciencia Solidaria: en el camino de la Investigación,
Editor: Mgtr. Jorge Altamirano, 2021.

Contamos con la participación de 28 estudiantes de los siguientes colegios:

Unidad Educativa Preparatoria Regional Tejuvilco A.C.

Unidad Educativa Sagrados Corazones

Unidad Educativa Técnico Salesiano

Unidad Educativa Misioneros Oblatos

Unidad Educativa La Asunción

Unidad Educativa María Auxiliadora

Link: <https://catedraunescoinclusion.org/revista/>

SEDE QUITO

La participación de la familia de los estudiantes con discapacidad en la universidad; Alberto Duchi, Miriam Gallego, Miriam Gallegos, Priscila Paredes, Washington Rubio, Fulvio Cabrera, 2021. Capítulo de libro publicado.

La experiencia de los estudiantes universitarios con discapacidad durante la emergencia sanitaria; Alberto Duchi, Miriam Gallego, Miriam Gallegos, Priscila Paredes, Washington Rubio, Fulvio Cabrera, 2021. Artículo en proceso de publicación.

El trabajo colaborativo y la sostenibilidad de la inclusión como reto para la reflexión; Miriam Bernarda Gallego Condoy, Miriam Mariana Gallegos Navas, Priscila Paredes, Ramiro Rubio. Capítulo de Libro en proceso de publicación.

Methodological Experience in the Teaching-Learning of the English Language for Students with Visual Impairment, Jorge Cárdenas, Esteban Inga, 2021. Artículo Publicado: Education Science - MDPI, Web of Scince (Q3).

Optimal Transmission Line Switching to Improve the Reliability of the Power System Considering AC Power Flows, Paul Masache, Diego Carrión, Jorge Cárdenas, 2021. Artículo Publicado: Energy - MDPI, Web of Scince (Q3).

Planning and Strategic Management of Higher Education Considering the Vision of Latin America, Esteban Inga, Juan Inga, Jorge Cárdenas, Juan Cárdenas, 2021. Artículo Publicado: Education Science - MDPI, Web of Scince (Q3).

Optimal Sizing of Electric Vehicle Charging Stations Considering Urban Traffic Flow for Smart Cities, Miguel Campaña, Esteban Inga, Jorge Cárdenas, 2021. Artículo Publicado: Energy - MDPI, Web of Scince (Q3).

Prácticas innovadoras como eje principal en una educación inclusiva para la atención de niños con diversidad funcional en instituciones de Educación Básica, Myriam Roldan, Jorge Cárdenas, 2021. Artículo en proceso de publicación.

La formación inicial de docentes de carreras de educación inicial para la inclusión de niños con diversidad funcional, Aracely Tapia, Jorge Cárdenas, 2021. Artículo en proceso de publicación.

La cultura inclusiva en la Universidad Politécnica Salesiana: una mirada desde los estudiantes, Jessica Sanango, Miriam Gallegos, 2021. Artículo en proceso de publicación.

Hitos Historicos de la práctica inclusiva en la Universidad Politécnica Salesiana, Elsa Recalde, Miriam Gallegos, 2021. Artículo Enviado a revista.

Experiencia de la intervención de la canoterapia como estrategia educativa con estudiantes con discapacidad múltiple. Caso de Estudio: Instituto de Educación Especial del Norte, Ana Cristina Tejada, Miriam Gallegos, 2021. Proyecto en proceso de publicación.

Gestion educativa para la inclusion de estudaintes con discapacidad considerando el aprendizaje virtual, Valeria Albuja Torres, Miriam Gallegos, 2021. Artículo en proceso de publicación.

La integración sensorial como herramienta para el desarrollo integral en niños y niñas con discapacidad, Miriam Gallegos, Gladys Guadalango, 2021. Artículo Publicado.

Sistemas accesibles para la competitividad de usuarios no videntes, Wladimir Velasco Galeas, Enero 2021, Capítulo de libro (ISBN : 978-9978-10-530-6(ISBN : 978-9978-10-530-6)

Cooperación con la Sede de la UNESCO (sectores), oficina Quito.

Indique si ha generado alguna participación u otra actividad, incluir fechas.

Otras actividades para informar

3. Planes futuros y perspectivas de desarrollo:

Descripción del plan de acción para el próximo bienio y perspectivas de desarrollo a corto, mediano y largo plazo. No dude en referirse a las dificultades que ha experimentado la Cátedra. (No más de 300 palabras)

La Cátedra Unesco sede Quito, campus El Girón ha desarrollado el plan de acción, el cual aborda las siguientes actividades:

- Apertura de la cuarta cohorte de la Maestría en Educación Especial.
- Celebrar el día de la Cultura Inclusiva
- Compartir los hallazgos de las investigaciones realizadas por los estudiantes de la Maestría en Educación Especial.
- Publicar el libro de la Situación Educativa
- Acompañamiento a estudiantes con discapacidad de la Universidad Politécnica Salesiana a través del programa “Compañero tutor”.

En la Sede Guayaquil tenemos el PROYECTO: Mejoramiento del modelo de atención de educación online de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en situación de alto riesgo de la ciudad de Guayaquil.

ANEXOS

Recursos Humanos

Sede Cuenca

Dr. Fernando Pesantez
Vladimir Robles Bykvaev, PhD
Ing. Paola Ingavelez
Ing. Efrén Lema
Ing. Ángel Pérez
Ing. Diana Monge
Econ. Nataly Campos
Econ. Priscila Aguilar
Ing. Ana María Parra

Sede Quito

Magister Miriam Mariana Gallegos Navas
Magister Miriam Bernarda Gallego Condoy
Lisette Olalla Quintero

Sede Guayaquil

Ing. Bertha Naranjo S.
Ing. Nelson Mora
Ing. Wladimir Velasco
Estudiantes del semillero de investigación del grupo TICAD

Proporcione detalles de las contribuciones financieras, recursos materiales y de espacio.

Sede Guayaquil:

La Catedra UNESCO, tecnologías de apoyo para la Inclusión educativa, cuenta desde julio de 2021 con una nueva oficina para el desarrollo de todas sus actividades.

Donación de tablets de la Cátedra UNESCO

No contamos con contribuciones financieras

Sería bueno contar con personal administrativo en la oficina de la sede

Fin del formulario