MANUAL DE USUARIO

"Diseño y desarrollo de un sistema inteligente para brindar soporte en la terapia de niños con discapacidad intelectual usando chatbots, entornos web y los servicios de la nube de IBM Watson"

Descripción breve

Manual de usuario orientado al uso del chatbot "SofiBot" implementado en Telegram diseñado para brindar soporte a niños con discapacidad intelectual.

> Saúl Patricio Arias Durán sariasd2@est.ups.edu.ec

> Jorge Luis Sanisaca Muñoz jsanisacam@est.ups.edu.ec



Contenido

1.	Introducción3				
1.1.	Propósito				
1.2.	Alcan	ce	3		
2.	Manual	de funcionamiento	4		
2.1.	Reque	erimientos	4		
	2.1.1.	Hardware	4		
	2.1.2.	Software	4		
2.2.	2.2. Funcionamiento				
	2.2.1.	Descaraa e instalar Telegram	4		
	2.2.2.	Registro de nuevo usuario	5		
	2.2.3	lerarquía de opciones			
224	1 Admi	nistración del chathot	12		
2.2					
2.5.					





1. Introducción

El presente material tiene como objetivo presentar a los usuarios del sistema las características y las formas de funcionamiento del chatbot "SofiBot" desarrollado en Telegram. Existen 2 roles de interacción con la plataforma: administrador (terapista), usuario (alumno). A continuación, en la Figura 1 se presenta un diagrama en el cual se puede apreciar la arquitectura y los procesos de interacción con el sistema.



Ilustración 1: Arquitectura del sistema

1.1. Propósito

El manual desarrollado tiene el propósito dar una guía completa a los usuarios del Repositorio de Objetos de Aprendizaje en cada uno de las funcionalidades habilitadas por el rol correspondiente a cada usuario.

1.2. Alcance

El sistema busca brindar una herramienta web accesible a los terapistas y usuarios para brindar soporte inmediato en las terapias y actividades a niños con discapacidad intelectual.





2. Manual de funcionamiento

2.1. Requerimientos

2.1.1. Hardware

- Computadora
- Tablet
- Dispositivos móviles

2.1.2.Software

- Navegador web (Chrome, Firefox, etc.)
- Mensajería instantánea (Telegram)

2.2. Funcionamiento

En este apartado se dará a conocer el funcionamiento del sistema a través de una breve descripción de cada uno de las funcionalidades que corresponden a los diferentes actores que lo conforman.

2.2.1. Descarga e instalar Telegram

Telegram es una aplicación multiplataforma de mensajería instantánea totalmente gratis en donde se pueden realizar múltiples tareas, además de mantener conversaciones con tus contactos.

Para Iphone (IOS)

- Ir a la tienda de APP STORE de IOS.
- Buscar la aplicación Telegram.
- Dale al botón de Descargar y se instalará en tu Iphone
- Introducir un número de teléfono.
- No se te olvide confirmar el número con un código que te llegará a tu dispositivo
- Ya se puede acceder a Telegram desde tu iphone

Para Android

- Ir a la tienda de Google Play Store de Android
- Buscar la aplicación Telegram.
- Dale al botón de Descargar y se instalará
- Introducir un número de teléfono.
- No se te olvide confirmar el número con un código que te llegará a tu dispositivo
- Ya se puede acceder a Telegram desde tu iphone





Descargar Telegram para WEB

- Ir a <u>https://web.telegram.org</u>
- Meter el número de teléfono
- No se te olvide confirmar el número con un código que te llegará a tu dispositivo
- Ya se puede acceder a Telegram Web

2.2.2. Registro de nuevo usuario

Una vez que se haya instalado la aplicación procedemos a buscar el chatbot "SofiBot" mediante el usuario @TesisTelegramBot



Ilustración 2: Búsqueda del chatbot en la aplicación de Telegram

Una vez encontrado el chatbot se ingresa al chat y nos aparecerá el siguiente chat.



Ilustración 2 Chat inicial SofiBot





Para poder iniciar el chatbot debemos hacer click en el botón de **Reiniciar** e inmediatamente nos aparecerá un mensaje de registro en caso de ser un nuevo usuario.



Ilustración 3 Mensaje de registro

Presionamos el botón **REGISTRARSE** el cual nos llevará al formulario de registro el cual consta de 3 pasos de ingresos de datos que se detallarán a continuación:





22:16 📥 🗈 🖬	•	8 10 XI 🖘 i
← P Sofi	bot	
Abrir enlac	e	
¿Quieres abrir <u>/anamnesis/c</u>	https://sofibot.up create/?user=1000	<u>is.edu.ec</u> 1041072 ?
	CANCEL	AR ABRIR
	23 de noviembre	
Por favor presione		
R	EGISTRARSE	
Ш	0	<

22:17 🖬 📥 🖬 🔹	🖻 😭 📲 🕾 🖬 💼	22:21 🖼 📥 💌 🤘		8 19 Ni 🖘 🗎	22:24 🖬 📤 🖬 🔹	8 8 N S	
Paso 1 de Datos del Representante	Paso 2 de 3 Datos personales del niño/a			Paso 3 de 3 Observaciones generales de su hijo/a que ayudarán a una intervención terapéutica acorde a sus necesidades.			
Cédula	Nombre Completo						
Nombre		Lugar de Nacimiento:			SELECCIONAR	~	
Parentezco		Lugar de Nacimiento:			El aprendizaje de su hijo se produce de mejor manera a través de la parte:		
Ocupación		1 ~ E	inero ~	2008 ~	SELECCIONAR	~	
Celular		Dirección			Le gusta trabajar de manera:		
Teléfono	no Teléfono			SELECCIONAR			
Email		Parto:			¿Su hijo/a comprende casi todas las consignas que le		
Religión		SELECCIONAR ~			SELECCIONAR	~	
Lugar de trabajo		¿Tiene carnét de Discapacidad? SELECCIONAR ~ ¿Quiénes integran la familia?			Describa brevemente cómo juega su hijo con respecto a: Objetos o juguetes:		
Teléfono de trabaio							
	SIGUIENTE						
		Grado de discapacida	ad intelectual:		Personas:		
		OF FOOIONAD					
	(111	0	1		1	

Ilustración 4 Proceso de Registro





Paso1: Hace referencia a los datos del representante en este paso encontraremos datos como:

- Cedula: cédula del representante (obligatorio);
- Nombre: nombres completos del representante (obligatorio).
- Parentesco: vínculo familiar que tiene con el niño (obligatorio).
- Ocupación: ocupación del representante (obligatorio).
- Celular: celular del representante.
- Teléfono: teléfono del representante.
- Email: email del representante
- Religión: religión del representante
- Lugar de trabajo: lugar de trabajo o empresa del representante.
- Teléfono de trabajo: Teléfono de trabajo del representante.

Paso 2: Hace referencia a los datos personales del niño, educación, exámenes realizados, entre otros.

- Nombre completo: Nombre completo del niño (obligatorio).
- Lugar de Nacimiento: Lugar de nacimiento del niño (obligatorio).
- Fecha de Nacimiento: Fecha de nacimiento del niño (obligatorio).
- Dirección: Dirección del niño (obligatorio).
- Teléfono: Teléfono del niño:
- **Parto:** Se deberá elegir una de las tres opciones en donde se define las semanas de gestación que tuvo el niño al nacer
 - o A TÉRMINO: de 37 a 42 semanas
 - **PRE TÉRMINO:** menos de 37 semanas (Se deberá explicar dificultades)
 - **POST TÉRMINO:** después de 42 semanas (Se deberá explicar dificultades)
- Carnet de Discapacidad: Si el niño posee o no carnet de discapacidad (obligatorio).
- Integrantes de la familia: Se deberá ingresar los familiares con los que convive el niño.
- **Grado de discapacidad intelectual:** Se deberá elegir una de las 4 opciones, según sea considerado el grado de discapacidad del niño (obligatorio):
 - \circ Leve
 - o Moderado
 - o Severo
 - o Profundo
- Asociación con otra discapacidad: Se deberá seleccionar una de las siguientes opciones (obligatorio):
 - Si: Se deberá describir las discapacidad o enfermedades asociadas con el niño
 - **No**
- Audiometría: Se deberá seleccionar una de las siguientes opciones (obligatorio):
 - Si: Se deberá especificar los resultados de la audiometría.
 - **No**
- Vista: Se deberá seleccionar una de las siguientes opciones (obligatorio):
 - Si: Se deberá especificar los resultados los exámenes de vista.
 - **No**
- Ayudas técnicas: Se seleccionar si el niño usa ayudas técnicas, puede ser varios o ninguno; existen las siguientes ayudad técnicas:
 - o Lentes
 - o Audífonos





- o Bastón
- o Férula
- Alergia: Se deberá seleccionar una de las siguientes opciones (obligatorio):
 - Si: Se deberá especificar las alegrías que posee el niño.
 - **No**
- Medicamentos: Se deberá seleccionar una de las siguientes opciones (obligatorio):
 - **Si:** Se deberá especificar los medicamentos que niño necesita.
 - **No**
- Tipo de sangre: Tipo de sangre del niño (obligatorio).
- **Escolarizado:** Define el niño está estudiando o en alguna institución, en el caso de que esté estudiando se debe ingresar la institución y el nivel de escolarización (obligatorio).

Paso 3: Se llenarán las observaciones generales del niño las cuales ayudarán a la intervención terapéutica acorde a las necesidades.

- **Comunicación:** Hace referencia a la manera de expresarse del niño. Se deberá seleccionar una de las siguientes opciones (obligatorio):
 - Lenguaje hablado
 - o Gestos o Señas
 - o Llantos o Gritos
 - Pictogramas (Imágenes)
- Aprendizaje: Se debe seleccionar la manera en la que el niño comprende mejor las cosas; las opciones disponibles son las siguientes (obligatorio):
 - o Visual
 - o Auditiva
 - Movimientos y sensaciones
- **Trabajo:** es la manera en la que el niño se desenvuelve mejor en las actividades (obligatorio), puede ser:
 - $\circ \quad \text{Individual}$
 - o Grupal
- **Comprensión:** Si el niño realiza o entiende lo que se ordena (obligatorio).
- **Descripción de la manera de jugar:** se deberá describir brevemente como es el comportamiento del niño al jugar con:
 - Objetos o juguetes
 - o Personas
- Culmina las Tareas: Si el niño cumple o no con las tareas que se le encomiendan.
 - o Si la culmina solo
 - No la culmina
 - La culmina con vigilancia
 - Ordena los juguetes:
 - \circ Lo hace solo
 - $\circ \quad \text{No lo hace} \quad$
 - Lo hace con vigilancia
- En cuanto al grado de independencia se deberá seleccionar si el niño realiza o no las siguientes tareas de la vida diaria, en caso de que la respuesta sea negativa se deberá ingresar una explicación (obligatorio):
 - o Se baña solo





- o Se asea solo
- o Se alimenta solo
- o Se viste solo
- o Es colaborador en las tareas de la casa
- o Obedece las normas y reglas
- o Presenta berrinches
- o Es agresivo
- o Se auto agrede
- Para saber como se relaciona el niño con las personas que viven en la casa se debe seleccionar:
 - o Es participe.
 - o Se le llama la atención cuando su comportamiento no es correcto.
 - o Le prestan dispositivos tecnológicos.
 - o Se ele encomienda actividades de la vida diaria
- Mano que utiliza con frecuencia: Izquierda o derecha (obligatorio).
- Fortalezas del niño (obligatorio)
- Debilidades del niño (obligatorio)

Una vez realizado los tres pasos de registro, nos llegará un mensaje al chatbot que nos informará que el registro ha sido exitoso.



Ilustración 5 Registro exitoso





2.2.3. Jerarquía de opciones

Una vez que se haya registrado el usuario podrá a las siguientes opciones:



Ilustración 6 Jerarquía de opciones

Cabe mencionar que las actividades ser mostrarán de acuerdo al nivel de discapacidad que tiene cada niño.



2.2.4. Administración del chatbot

La administración de los datos del chatbot se realizará desde el sitio web:

https://sofibot.ups.edu.ec/admin Una de las partes más poderosas de Django es la interfaz de administración automática. Lee los metadatos de sus modelos para proporcionar una interfaz rápida centrada en el modelo donde los usuarios de confianza pueden administrar el contenido de su sitio.

 ← → C		*	lncógnito :
	Administración de Django Nombre de usuario:		
Ilustración	7 Inicio de sesión de administración		

- Nombre de Usuario: usuario asignado
- Contraseña: contraseña asignada.

Una vez que se ha ingresado al sistema se presentarán las siguientes opciones las cuales se detallarán a continuación:





Sitio administrativo				
ACTIVIDAD				
Actividades	+ Añadir	🤌 Modificar		
APRENDIZAJE				
Aprendizajes	+ Añadir	🖋 Modificar		
AUTENTICACIÓN Y AUTORIZACIÓN				
Grupos	+ Añadir	Modificar		
Usuarios	+ Añadir	🖋 Modificar		
COMUNICACIÓN				
Comunicacion	+ Añadir	Modificar		
GRADO DE DISCAPACIDAD	A facto	d Madifana		
Grados de discapacidad	 Anadir 	 Modificar 		
JUEGO				
Juegos	+ Añadir	Modificar		
-				
NIÑO				
Niños	+ Añadir	Modificar		
REPRESENTANTE				
Representantes	+ Añadir	🤌 Modificar		
TIPO DE ACTIVIDAD				
Tipos de Actividades	+ Añadir	🥓 Modificar		
Ilustración 8 Menú de admir	histración			

Dentro de este menú tendremos acceso a gestionar:

• Actividades:

o Añadir	
Añadir Actividad	
Nombre de la Actividad:	
Archivo:	Examinar) No se ha seleccionado ningún archivo.
Tipo de Actividad:	v /+
Visible	
Fecha de creación:	•
Fecha de edición:	
URL:	
	Grabar y añadir otro Grabar y continuar editando GRABAR
	Ilustración 9 Agregar Actividades
•	Nombre de la actividad (obligatorio)

- Archivo pdf (obligatorio)
- Tipo de actividad (obligatorio)
- $\circ \quad \text{Modificar}$





Modificar Actividad	нізто́яісо
Nombre de la Actividad:	ANIMALS
Archivo:	Examinar) No se ha seleccionado ningún archivo.
Tipo de Actividad:	Presentaciones PowerPoint 🗸 🤌 🕂
Visible	
Fecha de creación:	12 de Septiembre de 2021 a las 20:49
Fecha de edición:	12 de Septiembre de 2021 a las 20:49
URL:	https://res.cloudinary.com/dopyumyma/raw/upload/v1631496443/jx35mwyavdjvwsz0el5k.pptx



Ilustración 10 Modificar actividades

 Listar 		
۹ (Buscar	
Acción:	♥ Ir seleccionados 0 de 100	
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	TIPO DE ACTIVIDAD	URL
	Presentaciones PowerPoint	Archivo
INSTRUMENTOS MUSICALES	Discriminación Auditiva	Archivo
SONIDOS DE LA CASA	Discriminación Auditiva	Archivo
GADGETS	Temas	Archivo
SEASONS	Temas	Archivo
WEATHER	Temas	Archivo
CLOTHES FOR THE SEASONS	Temas	Archivo
REVIEW PYRAMID FOOD	Temas	Archivo
PYRAMID FOOD	Temas	Archivo
□ x	Lectura de Oraciones	Archivo
RP 50	Recortar y Pegar	Archivo

• Juegos

Se listaran los juegos realizados por el niño y se realizara un reporte general de cuando se jugo y cuantos intentos ha realizado.

Q		Bu	Buscar			
Acc	ión:	✓ Ir selecci	ionados 0 de 1	00		
	NOMBRE DEL JUEGO	NIVEL DEL JUEGO	INTENTOS	ΝΙÑΟ	FECHA DE CREACIÓN	
	123 DOMINO	4	2	AMELIA	15 de Noviembre de 2021 a las 19:21	
	123 DOMINO	3	1	AMELIA	15 de Noviembre de 2021 a las 19:21	
	123 DOMINO	2	1	AMELIA	15 de Noviembre de 2021 a las 19:21	
	123 DOMINO	1	1	AMELIA	15 de Noviembre de 2021 a las 19:21	
	ANIMALES Y SUS DERIVADOS	1	7	SAUL ARIAS DURAN	15 de Noviembre de 2021 a las 09:12	
	123 DOMINO	1	2	FERNANDO LEÓN	12 de Noviembre de 2021 a las 08:41	
	TRANSPORTES	2	2	FERNANDO LEÓN	12 de Noviembre de 2021 a las 08:40	
	TRANSPORTES	1	1	FERNANDO LEÓN	12 de Noviembre de 2021 a las 08:40	
	ANIMALES Y SUS DERIVADOS	1	7	KEYLA ELIZABETH PULLA TORRES	3 de Noviembre de 2021 a las 12:22	
	ANIMALES Y SUS DERIVADOS	1	9	SAUL ARIAS DURAN	15 de Octubre de 2021 a las 16:46	
	TRANSPORTES	1	15 Ilus	saul ARIAS DURAN	15 de Octubre de 2021 a las 16:10	

2.3. Consideraciones / Recomendaciones

Es importante mencionar que el chatbot funcionará de acuerdo a la información que ingrese el administrador en la base de datos. Además, se recomienda mantener la información actualizada e implementar juegos en HTML y desplegarlos en el chatbot para que no existan diversidad de juegos.

