

EDITORIAL

REVISTA JUVENTUD Y CIENCIA SOLIDARIA:

En el camino de la investigación

En el año 2015 los 193 Estados Miembros de las Naciones Unidas llegaron a un consenso respecto a la implementación de una nueva agenda de Desarrollo Sostenible titulado “Transformar nuestro mundo: la Agenda de 2030 para el Desarrollo Sostenible”. Los líderes mundiales aprobaron oficialmente esta agenda universal, integra y transformadora con el fin de iniciar medidas que pongan fin a la pobreza y construyan un mundo más sostenible en los próximos 15 años. Los nuevos objetivos son parte de una agenda de desarrollo ambiciosa, audaz y sostenible que se centrara en los tres elementos interconectados del desarrollo sostenible: crecimiento económico, inclusión social y protección ambiental. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y las metas tienen carácter mundial y son universalmente aplicables, tomando en cuenta las diferentes realidades, capacidades y niveles de desarrollo nacionales y respetando las políticas y prioridades nacionales. No son independientes entre sí, y es necesario que se apliquen de manera integrada. Bajo éstos antecedentes, la Universidad Politécnica Salesiana consiente de su responsabilidad social, se suma a la consecución de los ODS como un compromiso a los acuerdos internacionales que coadyuvan al fortalecimiento humano mediante la promoción de sus valores orientados a poner fin a la pobreza y el hambre, en todas sus formas y dimensiones, y a velar por que todos los seres humanos puedan hacer realidad su potencial con dignidad e igualdad y en un ambiente sano. Consecuentemente la UPS busca crear espacios que permitan el reconocimiento a la diversidad humana como un valor fundamental a desarrollar en la sociedad y en la educación; además de dar respuestas eficaces a través del uso de la tecnología a los grupos de atención prioritaria y concretamente a las personas con discapacidad, para que se respeten sus condiciones cognitivas, afectivas, sociales y de aprendizaje en favor de su plena inclusión. De esta manera, en el año 2016 se crea la Cátedra UNESCO: “*TECNOLOGÍAS DE APOYO PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA*” como un espacio académico inter y transdisciplinario dedicado al fortalecimiento de Tecnologías de apoyo direccionadas a mejorar las capacidades de acceso, participación y aprendizaje

de personas que por diversas circunstancias se han visto excluidas de los diferentes ámbitos de la educación. La cátedra, luego de un largo recorrido y en su búsqueda de ampliar su entorno social bajo el paraguas de mejorar la educación, crea la Revista: Juventud y ciencia solidaria, en el camino de la investigación con la finalidad de fomentar en los jóvenes una nueva cultura dirigida a resarcir nuestros bajos índices de apego a la lectura y escritura, que fundamentalmente obstaculizan el proceso de enseñanza aprendizaje necesarios para despegar con nuestro ansiado desarrollo. En este sentido, la revista creada en el año 2018 ha tenido un repunte interesante en su objetivo de convertirse en el espacio reconocido en la educación secundaria por permitirles a los educandos publicar sus artículos mediante los cuales expresan sus experiencias, inquietudes y sueños plasmados con su esfuerzo en un texto como un modesto aporte a la ciencia. Hasta el momento la revista ha contado con la participación de 30 Instituciones educativas de Cuenca, Cañar, Azogues, Guayaquil, Quito, Riobamba, New Jersey y Tejupilco de Hidalgo, México; con un total de 209 artículos escritos por 162 autores y 240 autoras. Sin duda es gratificante observar el crecimiento de la revista que de a poco va insertándose en la juventud de la ciudad, del país y del mundo; lo que nos anima a seguir trabajando con mayor compromiso para poder incidir en el proceso de cambio cultural de nuestros jóvenes y así contribuir en la consecución de una verdadera educación significativa que permita un mejor desarrollo humano y académico de nuestros educandos. Finalmente, es necesario agradecer a todos quienes hacemos la revista: autoridades de la UPS, equipo colaborador, docentes revisores, docentes encargados en los colegios, y particularmente a todos los autores que hacen que este espacio vaya cumpliendo los objetivos para lo cual fue creado. Es en esta edición contamos con la presencia de la Dra. Edelmira Ferri delegada de la UNESCO para la visita a nuestra institución de educación superior y particularmente a nuestra Catedra UNESCO, a quien le deseamos una feliz estancia.

Con afecto

MSc. Jorge Altamirano Sánchez
EDITOR