



REVISTA

JUVENTUD Y CIENCIA SOLIDARIA:

En el camino de la investigación

LOS DISPOSITIVOS MÓVILES, ¿LA MEJOR HERRAMIENTA PARA EL APRENDIZAJE?

José David González González, Paúl Sebastian Veleceta Espinoza,
Joselyn Mabel Sucuzhañay Mendoza, Christopher Alexander Urgiles Vallejo



Mi nombre es **José David González González**, tengo 16 años. Estudio en el 1er año BGU de la Unidad Educativa La Salle. Me gusta ver películas, escuchar música. Aún no decido lo que quiero estudiar en la universidad.



Mi nombres es **Paúl Sebastian Veleceta Espinoza**, tengo 16 años. Estudio en el 1er año BGU de la Unidad Educativa La Salle Azogues, Me gusta hacer deportes de contacto. Quiero estudiar cardiología en la Universidad Del Azuay.



Mi nombre es **Joselyn Mabel Sucuzhañay Mendoza**; tengo 15 años. Estudio en el 1er año BGU de la Unidad Educativa Fiscomisional La Salle Azogues. Me gusta tocar el piano, escuchar música y ver películas. Quiero estudiar Ingeniera Matemática en la universidad.



Christopher Alexander Urgiles Vallejo, tengo 16 años. Estudio en el 1er año BGU de la Unidad Educativa Fiscomisional La Salle. Me gusta el downhill. Quiero estudiar medicina en la Estatal.

Resumen

En este artículo destacamos la huella que los diferentes dispositivos móviles han dejado en el aprendizaje. Gracias a su portabilidad, el fácil acceso que nos brinda a contenido instantáneo, la diversidad de información y

las múltiples herramientas que ofrecen, se han convertido en una herramienta que fomenta el conocimiento. Sin embargo, no todo resulta ventajoso, pues también se señalan desventajas significativas, como las

distracciones constantes provocadas por redes sociales, juegos y la gran variedad de aplicaciones, que pueden afectar el rendimiento académico y la concentración de los estudiantes. Además, esta sobreexposición rápida y constante a información puede provocar fatiga cognitiva, lo que disminuye la concentración de los estudiantes en tareas más complejas. Buscamos abordar cómo se debería incluir la tecnología en la educación y buscar soluciones realistas y efectivas que promuevan una visión educativa renovada al integrar los dispositivos móviles en la vida estudiantil sin perjudicar a los alumnos. Para ello, se necesita aplicar estrategias y mucha organización. Como el establecer objetivos específicos, capacitaciones a docentes, el implemento de normas para el uso adecuado y selección correcto de los recursos digitales y, finalmente, realizar investigaciones o evaluaciones constantes que logren verificar que todo funcione correctamente. Si se gestiona correctamente, el uso de los dispositivos móviles puede convertirse en una herramienta poderosa para la educación, promoviendo un uso responsable y adecuado dentro de las aulas.

Palabras clave: dispositivos móviles, aprendizaje, herramienta, tecnología

Explicación del tema

Actualmente estamos en un periodo de constante desarrollo tecnológico, que ha llevado a una transformación en la manera en que la humanidad aprende, se comunica, enseña y accede a la información, adquiriendo nuevas habilidades metacognitivas. Dejando de lado el entretenimiento, estos dispositivos pueden llegar a ser aliados para el aprendizaje a través de las diferentes plataformas educativas que existen. Sin embargo, varias instituciones educativas han ignorado los beneficios que nos ofrecen los dispositivos móviles, ya que han limitado e incluso prohibido el uso de los mismos. Estas restricciones no solo han disminuido la capacidad de aprendizaje de los estudiantes, sino que también la posibilidad de comunicarse y obtener la información que puede proveer la utilización de los dispositivos.

En este artículo, se busca concientizar sobre los beneficios de la tecnología y así promover el uso de la misma en las diferentes instituciones educativas

con el fin de que las escuelas estén más conscientes de cómo el uso del celular puede beneficiar a sus estudiantes, siempre que se le dé un uso adecuado y responsable. Para ello, analizaremos sus ventajas y desventajas y observaremos de qué manera contribuyen al mundo estudiantil o, por el contrario, lo alejan. Nos planteamos entonces una pregunta clave: **¿por qué, en un mundo en constante transformación, la educación permanece al margen de estos avances?** Es paradójico que, mientras la tecnología abre nuevas posibilidades a nivel global, el sistema escolar apenas se renueva. A lo largo de este análisis veremos cómo maximizar la eficiencia de los dispositivos móviles en el aula y convertirlos en verdaderos aliados del proceso educativo, en lugar de meras fuentes de distracción.

Los dispositivos móviles han experimentado diversos cambios y evoluciones que han sucedido a lo largo de los últimos tiempos, causando grandes transformaciones en el mundo moderno y que están en constante evolución. Dejaron de ser solo medios de comunicación y pasaron a ser herramientas con información actualizada y rápida. En un mundo de constante cambio, necesitamos diversas formas de adaptarnos a esta realidad que es más que aparatos tecnológicos; es la conexión desde diferentes partes del mundo, moviendo información desde una parte del globo hasta otra.

Como señalan en [1], los jóvenes y estudiantes son "nativos digitales", están inmersos en un mundo tecnológico que cada día evoluciona un poco más, que claramente influye en su forma de aprender y analizar la información que es transmitida por estos medios. Estos medios tienen múltiples beneficios; a continuación, tocaremos algunos de ellos. Los dispositivos móviles cuentan con varias características que los destacan como una herramienta en el momento del aprendizaje, una de ellas su portabilidad, que es uno de los mayores beneficios que estos nos ofrecen. A diferencia de los tradicionales cuadernos, las tabletas y teléfonos inteligentes son mucho más cómodos para transportar. El cómo en algo tan pequeño logramos cargar infinidad de información de cualquier tiempo o autor y está a nuestro alcance en cualquier momento, de esa forma rompiendo las barreras físicas de un aula y recursos tradicionales. Los estudiantes pueden acceder a información en el momento que ellos deseen, también como

a través de podcasts o audiolibros pueden acceder a mayor información; también la gran flexibilidad que nos da la portabilidad, ya que los estudiantes pueden acceder a esta información cuando quieran y cuantas veces sea necesario, avanzando de esta forma en áreas donde tienen menor facilidad.

Por otra parte, encontramos la gran cantidad de aplicaciones o plataformas educativas que invitan a los estudiantes a acceder a un mundo nuevo y lleno de posibilidades, adaptándose a sus necesidades, estilos, ritmos, idiomas de los diversos usuarios que llegan a estas herramientas digitales buscando aprender o reforzar aprendizajes que encuentran necesarios, llegando a tener una experiencia personalizada. Otro beneficio que llegamos a encontrar es la comunicación estudiante-docente que antes serían impensables: mensajes instantáneos, videoconferencias; estas interacciones en tiempo real permiten una comunicación y trabajo en equipo con mayor facilidad.

Los profesores pueden dar feedback mediante línea de forma rápida y personalizada, permitiendo a los estudiantes subir sus trabajos en plataformas con interacción de sus demás compañeros y maestros. Además, los dispositivos móviles nos permiten conectarnos con expertos externos que pueden tener conocimiento en varios temas de una forma más profunda o el poder conectar con otras instituciones y lograr conectar y compartir con ellas metodologías o incluso participar en eventos educativos.

A pesar de las numerosas ventajas que ofrecen los dispositivos móviles para el ámbito educativo, también tienen varias desventajas que deben ser consideradas cuidadosamente para lograr garantizar una incorporación de estas herramientas para usarlas como método de enseñanza. Uno de los mayores desafíos son las distracciones tecnológicas. Según [2], “las notificaciones constantes y la tentación de consultar redes sociales con frecuencia pueden alterar las rutinas de estudio, lo que a menudo resulta en un bajo rendimiento académico”. Las notificaciones, los juegos y el acceso ilimitado a contenido audiovisual pueden desviar el tema de interés a uno diferente de la tarea de aprendizaje, volviéndose algo perjudicial para el proceso educativo de estudiantes que basan su educación en los dispositivos móviles.

La sobreexposición de información rápida puede llegar a hacer que los estudiantes sientan una fatiga cognitiva, dificultando el procesamiento de información y el lograr comprender conceptos de forma objetiva. Las notificaciones y el uso de redes sociales pueden implicar un gran riesgo a la hora de estudio, interrumpiendo el flujo de estudio del adolescente. La exposición al contenido rápido hace que los estudiantes lleguen a perder su concentración, evitando que logren concentrarse en tareas más largas.

Implementarlo de forma correcta La implementación efectiva de dispositivos móviles en la educación necesita una planificación cuidadosa y un enfoque que vaya más allá de la simple introducción de tecnología en el aula. Se debe tener una planificación estratégica logrando tener objetivos claros y realistas, capacitación del docente, organización dentro del aula y normas de uso, una selección evaluativa de los recursos educativos y, por supuesto, una retroalimentación continúa acompañada de evaluaciones constantes que permitan observar los resultados obtenidos. Así es como lograríamos implementar la tecnología como un recurso educativo, recordando que no solo es brindar los recursos, sino brindar la suficiente capacitación y organización para que logren tener el desarrollo correcto acompañado de una evaluación durante el progreso de la implementación.

Conclusiones

Los dispositivos móviles ya son parte de nuestra vida. Y los usamos todo el tiempo para comunicarnos, buscar información, aprender cosas, etc. Y no está mal, los dispositivos nos han facilitado la vida. Sin embargo, estos cambios en nuestra rutina nos presentan diversas problemáticas como las distracciones o la sobreexposición a contenido que podría llegar a afectar negativamente el rendimiento académico. Por ello, es fundamental que tanto estudiantes como docentes aprendan y sean capaces de integrar estas tecnologías de manera consciente y equilibrada, aprovechando sus múltiples beneficios sin perder el camino y descuidar la concentración, el pensamiento crítico y el uso responsable. Solo así lograremos que los dispositivos móviles sean parte de nuestro sistema educativo, mejorando nuestro aprendizaje.

Referencia

- [1] M. Prensky, “Digital natives, digital immigrants: Origins of terms,” *Marc Prensky’s Weblog*. June, vol. 12, 2006.
- [2] A. A. Velázquez Favela, O. I. Barrios Domínguez, and O. Salgado Flores, “Impacto de las redes sociales en la actividad académica y personal de los adolescentes. Valoraciones desde la perspectiva estudiantil,” *Diversidad Académica*, vol. 4, no. 2, pp. 130–160, 2025, iSBN: 2954-4564.