



## REVISTA

### JUVENTUD Y CIENCIA SOLIDARIA:

En el camino de la investigación

# ANÁLISIS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN SEXUAL PARA LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES EN ESTUDIANTES DE BÁSICA SUPERIOR EN LA UEAS

Samantha Salome Caguana Cabrera, Josseline Pamela Gualpa Suarez



Mi nombre es **Samantha Salome Caguana Cabrera**. Soy estudiante de la Unidad Educativa Agronómico Salesiano, tengo una pasión indescriptible por la lectura, también disfruto hacer oratoria y pasar tiempo de calidad junto a mi familia.



Mi nombre es **Josseline Pamela Gualpa Suarez**, soy estudiante de la Unidad Educativa Agronómico Salesiano, nací en Gualaceo, en 2007. Me gusta nadar, usar productos respetuosos con el medio ambiente. Practico pintura, lectura, oratoria y gimnasia.

## Resumen

El embarazo adolescente es una problemática constante que afecta a los jóvenes y a sus familias, generando consecuencias físicas y emocionales, entre ellas las infecciones de transmisión sexual (ITS). Por ello, se propuso analizar la relevancia de la educación sexual en la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de noveno y décimo año de Educación General Básica. La educación sexual (ES) abarca conocimientos sobre anatomía y fisiología, así como el desarrollo

de habilidades de comunicación y toma de decisiones. Diversos estudios han demostrado que una preparación sexual adecuada minimiza las conductas de riesgo y la incidencia del embarazo adolescente. Sin embargo, este tema sigue considerándose un “tabú”, lo que impide abordarlo de manera integral en el ámbito educativo. La investigación incluyó una encuesta que reveló que el 71 % de los participantes considera fundamental discutir abiertamente estos temas en un entorno escolar.

Esto refleja una disposición positiva hacia la educación sexual. Además, se elaboró un video informativo para sensibilizar a los estudiantes sobre las consecuencias del embarazo adolescente y promover una reflexión responsable sobre la sexualidad.

**Palabras clave:** prevención, sexualidad, ITS, concientización, métodos anticonceptivos, responsabilidad sexual, adolescentes.

## Explicación del tema

El embarazo en adolescentes es una problemática que ha persistido a lo largo de los años. La falta de conocimiento sobre el tema provoca que muchos jóvenes no cuenten con información veraz, lo que conlleva a tomar decisiones que afectan su presente y su futuro. Esta situación no solo impacta al adolescente, sino también a su familia, generando además consecuencias físicas, como las infecciones de transmisión sexual (ITS).

Ante esta realidad, se propuso analizar la relevancia de la educación sexual (ES) como herramienta preventiva del embarazo en adolescentes de noveno y décimo año de Educación General Básica. El propósito fue promover la concientización y prevenir esta problemática dentro de la institución educativa, fortaleciendo el proceso de aprendizaje sobre la sexualidad desde un enfoque integral y formativo. La ES no solo proporciona conocimientos sobre anatomía y fisiología, sino que también promueve el desarrollo de habilidades comunicativas, la toma de decisiones responsables y la reflexión crítica sobre la sexualidad.

Sánchez y Espinoza en [1] analizaron la relación entre la educación sexual y los comportamientos sexuales de riesgo en estudiantes mexicanos, concluyendo que una educación sexual integral tiene un impacto significativo en la reducción del embarazo adolescente. Por su parte, [2] propusieron la modificación de las prácticas pedagógicas y subrayaron la necesidad de crear ambientes y políticas educativas adecuadas, alejadas de enfoques moralistas y heteronormativos.

Asimismo, [3] realizaron una valoración cualitativa de los servicios públicos de salud destinados a prevenir embarazos subsecuentes en adolescentes, identificando

limitaciones en la atención a madres jóvenes y destacando la importancia de una educación sexual que las acompañe más allá del primer embarazo. Finalmente, [4] examinó las condiciones biopsicosociales del embarazo adolescente en un grupo de estudiantes embarazadas, concluyendo que es esencial implementar la educación sexual desde edades tempranas, con el fin de reducir la incidencia del embarazo adolescente y fortalecer la autoestima como factor protector.

La ES se define como un proceso formativo integral que proporciona a los estudiantes herramientas y conocimientos para comprender su sexualidad y ejercerla de manera informada, responsable y saludable. De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud [5], el embarazo adolescente se presenta cuando una joven, generalmente entre los 10 y 19 años, queda embarazada, lo que representa un desafío tanto para la salud pública como para el desarrollo social. En este contexto, [6] sostiene que la prevención implica la aplicación de estrategias y métodos educativos orientados a evitar tanto el embarazo adolescente como las infecciones de transmisión sexual (ITS).

Por su parte, [7] definen las ITS como enfermedades que se transmiten de una persona a otra principalmente a través de las relaciones sexuales, constituyendo un problema de salud pública de gran relevancia, dado que pueden generar consecuencias severas como la infertilidad y la infección por VIH. Asimismo, [8] afirman que la utilización de métodos anticonceptivos es una vía eficaz para prevenir los embarazos no deseados y las infecciones de transmisión sexual. En concordancia [9], señalan que la actividad sexual precoz —generalmente antes de los 15 años— incrementa la vulnerabilidad de los adolescentes ante estas problemáticas.

En la *Unidad Educativa Fiscomisional Agronómico Salesiano*, con el propósito de cumplir los objetivos de la investigación, se aplicó una encuesta como instrumento principal de recolección de datos. Esta herramienta permitió obtener información a partir de una serie de preguntas orientadas a comprender la percepción de los estudiantes sobre la importancia de la ES en la prevención del embarazo adolescente. Para la elaboración del cuestionario, se consideraron las variables y dimensiones relacionadas con la temática, sintetizadas en el siguiente cuadro.

**Tabla 1.** Cuadro de la variable independiente

Variable Independiente	Dimensiones	Indicadores
Educación Sexual	Educación	Métodos Enseñanza
	Sexualidad	Condiciones Anatómicas, Psicológicas
	Responsabilidad	Compromiso Moral, Obligación

Fuente: Adaptado de [10], quienes definen la educación de la sexualidad como un proceso de desarrollo activo que capacita al individuo para asumir la responsabilidad hacia su propia sexualidad y hacia los demás, garantizando la capacidad de establecer límites personales y decisiones conscientes

Una vez elaboradas las preguntas del cuestionario, se gestionaron los permisos correspondientes para que los estudiantes pudieran completarlo mediante la plataforma *Google Forms*, utilizando los laboratorios de computación de la institución educativa.

Los resultados obtenidos evidencian que los estudiantes de noveno y décimo año de Educación General Básica poseen conocimientos básicos sobre la ES; sin embargo, manifiestan una clara conciencia respecto a su importancia para la prevención del embarazo adolescente y otras problemáticas relacionadas.

En la pregunta “¿Es importante hablar abiertamente sobre sexualidad en el entorno escolar para prevenir embarazos adolescentes?”, de un total de 211 respuestas, 4 estudiantes seleccionaron la opción “casi nunca”, 57 eligieron “poco” y la mayoría, 150, respondió “siempre”. Este resultado, con un porcentaje mayoritario del 71,1%, refleja una aceptación significativa y una actitud positiva hacia el abordaje de la ES en el contexto escolar, lo que sugiere que el tema es bien recibido y comprendido por los adolescentes, como se indica en 2

Con el propósito de fomentar la reflexión y aportar al tema, se elaboró una grabación de un minuto con la participación de la Dra. Jenny Mejía, cuyo objetivo fue informar a los estudiantes acerca de los posibles pro-

blemas que pueden afectar tanto al adolescente como al bebé. El material audiovisual fue difundido a través de los grupos de WhatsApp institucionales, mediante los tutores de los respectivos paralelos.

## Conclusiones

La investigación realizada sobre la educación sexual en la Unidad Educativa Agronómico Salesiano permitió identificar la relevancia de este tipo de formación en la prevención del embarazo adolescente. Los resultados obtenidos a través de la encuesta evidencian que, aunque los estudiantes poseen un conocimiento aceptable sobre el tema, aún existen dificultades para hablar abiertamente de la sexualidad en el entorno escolar. Un 71 % de los encuestados considera fundamental abordar estos temas, lo que refleja una actitud de apertura y disposición hacia la ES. Sin embargo, durante el desarrollo de la investigación se presentaron ciertas limitaciones que restringieron la ejecución de algunas actividades planificadas, lo que obligó a realizar modificaciones en su aplicación. Aun así, se destaca la necesidad de que la institución priorice la implementación de programas de ES, con el fin de promover una juventud más informada, consciente y responsable. En este sentido, el video elaborado contribuye a fomentar la reflexión sobre dicha problemática.

**Tabla 2.** Preguntas y análisis de la encuesta realizada

Ítem	Análisis
¿Crees que la educación sexual es fundamental para prevenir embarazos adolescentes?	Un 80,6% de los encuestados consideró que la ES es esencial para evitar embarazos no deseados, lo que evidencia que los estudiantes reconocen la necesidad de una formación sólida en información y conocimientos relacionados con la sexualidad.
¿Consideras que los métodos de enseñanza sobre sexualidad deben ser adaptados a la edad y madurez de los adolescentes?	Un 70,8% de los encuestados opina que la enseñanza de la sexualidad debe ajustarse a la edad y madurez de los adolescentes. Esto demuestra que los participantes valoran la importancia de adecuar los contenidos y estrategias educativas según las etapas del desarrollo.
¿Crees que es necesario enseñar a los adolescentes sobre los conocimientos básicos de anticoncepción para evitar embarazos no deseados?	Un 88,2% de los encuestados considera indispensable instruir a los adolescentes en métodos anticonceptivos para prevenir embarazos no planificados. Este alto porcentaje refleja la urgencia de incluir la anticoncepción como parte integral de la ES.
¿Crees que es importante hablar abiertamente sobre sexualidad en el entorno escolar para prevenir embarazos adolescentes?	Un 71,1% de los encuestados estima que es fundamental fomentar el diálogo abierto sobre sexualidad en el ámbito escolar. Esta práctica contribuye a desestigmatizar el tema y genera un entorno de confianza donde los adolescentes pueden acceder a información veraz y segura.
¿Crees que es importante que los adolescentes sean responsables en el uso de métodos anticonceptivos para prevenir embarazos no planeados?	Un 85,6% de los encuestados afirma que los adolescentes deben asumir la responsabilidad en el uso de anticonceptivos. Este resultado evidencia la conciencia sobre la importancia del autocuidado y la prevención.
¿Crees que las condiciones psicológicas y emocionales afectan las decisiones de los adolescentes sobre su vida sexual?	Un 33,8% de los participantes reconoce que las condiciones psicológicas y emocionales influyen en las decisiones sexuales, mientras que un 37,7% no está de acuerdo. Esta diferencia de criterios resalta la necesidad de incorporar el componente emocional dentro de la ES.
¿Consideras que los adolescentes deben sentir el compromiso de asumir la responsabilidad de sus decisiones sexuales?	Un 81% de los encuestados concuerda en que los adolescentes deben hacerse responsables de sus decisiones sexuales. Este resultado refleja una fuerte creencia en la responsabilidad personal como eje de la madurez sexual.
¿Piensas que los adolescentes deben ser educados sobre el respeto por las decisiones y derechos sexuales de los demás para evitar situaciones de riesgo?	Un 82,2% de los encuestados considera fundamental educar a los adolescentes en el respeto de los derechos y decisiones sexuales ajenos. Este aspecto es clave para la prevención de conductas de riesgo y la promoción de relaciones sanas y equitativas.
¿Consideras que es esencial incluir en la educación sexual la prevención del embarazo adolescente como una prioridad?	Un 77,9% de los encuestados opina que la prevención del embarazo adolescente debe ocupar un lugar prioritario dentro de la ES. Este hallazgo destaca la necesidad de fortalecer los programas educativos en torno a esta temática.

## Referencia

- [1] N. Sánchez-Martínez, I. Espinoza-Rivera, N. Sánchez-Martínez, and I. Espinoza-Rivera, “Educación sexual integral, conductas sexuales de riesgo y embarazo adolescente en estudiantes de Oaxaca, México,” *Horizonte sanitario*, vol. 23, no. 2, pp. 417–430, Aug. 2024, publisher: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. [Online]. Available: <https://shorturl.at/5i8ld>
- [2] C. D. P. Vélez De La Calle and J. D. P. Santamaría-Vargas, “Políticas, saberes y relatos de Educación Sexual: una revisión de la literatura latinoamericana 2000-2022,” *Revista Educación y Ciudad*, no. 45, p. e2870, Jul. 2023. [Online]. Available: <https://shorturl.at/cxueW>
- [3] P. González Nava, Y. Rangel Flores, and E. Hernández Ibarra, “Retos en la prevención del embarazo adolescente subsiguiente, un estudio desde la perspectiva de madres adolescentes,” *Saúde e Sociedade*, vol. 29, no. 3, p. e181032, 2020. [Online]. Available: <https://shorturl.at/vhVRN>
- [4] N. E. Auquilla Díaz, “Dimensiones bio-psico-sociales en un grupo de adolescentes en situación de embarazo. Cuenca, provincia del Azuay.” *LA CIENCIA AL SERVICIO DE LA SALUD Y NUTRICIÓN*, vol. 13, no. Ed.Esp., Jul. 2022. [Online]. Available: <https://shorturl.at/Hq0fu>
- [5] Organización Mundial de la Salud, “Adolescent pregnancy,” 2024. [Online]. Available: <https://shorturl.at/V9vDu>
- [6] L. Mosqueda Padrón, “Educación sexual: camino a la prevención del embarazo precoz,” *EduSol*, vol. 20, no. 72, pp. 160–175, 2020, publisher: Universidad de Guantánamo Section: EduSol. [Online]. Available: <https://tinyurl.com/55csey7h>
- [7] J. Rodríguez-Granger, B. Espadafor López, F. Cobo, G. Blasco Morente, A. Sampe-dro Martinez, J. Tercedor Sánchez, L. Aliaga-Martinez, A. Padilla-Malo De Molina, and J. Navarro-Marí, “Actualización en el diagnóstico de las infecciones de transmisión sexual,” *Actas Dermo-Sifiliográficas*, vol. 111, no. 9, pp. 711–724, Nov. 2020. [Online]. Available: <https://shorturl.at/q6M1M>
- [8] J. A. Chilingua Amaya1, P. B. Salazar Montero, S. Y. Riofrio García, D. J. Loaiza Maldonado, J. A. Chilingua Amaya1, P. B. Salazar Montero, S. Y. Riofrio García, and D. J. Loaiza Maldonado, “Uso de métodos anticonceptivos en jóvenes de América Latina, un aporte desde Ecuador.” *Revista San Gregorio*, vol. 1, no. 45, pp. 158–173, May 2021, publisher: Universidad San Gregorio. [Online]. Available: <https://shorturl.at/875YM>
- [9] R. T. G. Suárez, D. L. M. Caraballo, L. Y. S. Hernández, and N. B. Balbeito, “Intervención educativa dirigida al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes,” *Revista Eugenio Espejo*, vol. 17, no. 1, pp. 53–62, 2023. [Online]. Available: <https://shorturl.at/Rv2TU>
- [10] S. D. L. González Saraguro, B. M. Luna Torres, S. L. Martínez Reategui, K. D. González Zhamungui, and M. M. Quito Cabrera, “FACTORES ASOCIADOS AL EMBARAZO ADOLESCENTE EN UNA POBLACIÓN URBANO MARGINAL DE LA CIUDAD DE LOJA,” *Enfermería Investiga*, vol. 9, no. 1, pp. 32–37, Jan. 2024. [Online]. Available: <https://shorturl.at/eORQw>