Presentación

Estimados miembros de la Comunidad Universitaria, coordinadores de la revista "Juventud y Ciencia Solidaria", queridos y queridas jóvenes autores de la presente edición, apreciados lectores:

Es una alegría y un honor presentar la decimonovena edición de la revista "Juventud y Ciencia Solidaria: En el camino de la investigación". Este proyecto, que nació como un espacio para que los más jóvenes se acerquen a la ciencia, se ha consolidado como una comunidad viva de estudiantes que observan su realidad, se hacen preguntas y se atreven a buscar respuestas con rigor, creatividad y sensibilidad social. Desde su primera publicación, la revista ha demostrado que la investigación no es un privilegio exclusivo de la universidad o de los laboratorios especializados: es, ante todo, una actitud ante el mundo. Hoy, en esta decimonovena edición, esa actitud se expresa en cada artículo, en cada proyecto y en cada experiencia narrada por estudiantes que se están formando y que, al mismo tiempo, ya están transformando su entorno.

Esta nueva entrega abre con trabajos que abordan directamente la vida cotidiana de los estudiantes y su desempeño académico. El artículo "Hábitos que influyen positiva y negativamente en el rendimiento académico dentro de la UEAS" invita a mirar con seriedad aquello que a veces damos por sentado: el sueño, la alimentación, la organización del tiempo, el uso de la tecnología. No se trata solo de "sacar buenas notas", sino de comprender cómo las decisiones diarias impactan el aprendizaje, la salud y el proyecto de vida. En esa misma línea de reflexión educativa, "Neuro-Transformación, educación en América Latina" y otros aportes sobre neuroeducación nos recuerdan que enseñar y aprender hoy exige integrar los avances de las ciencias del cerebro con los desafíos concretos de nuestras aulas latinoamericanas. Las autoras y autores exploran cómo las metodologías activas, el uso intencional de la emoción y la comprensión de los procesos cognitivos pueden mejorar la calidad de la educación y abrir oportunidades reales para niños y jóvenes. La dimensión comunicativa y cultural también ocupa un lugar importante en esta edición. Trabajos como "The impact of English media…" muestran cómo el consumo de series, música, libros y otros medios en inglés puede convertirse en una poderosa herramienta para el aprendizaje del idioma, siempre que exista una guía adecuada y un uso crítico de los contenidos. Otros artículos exploran la creación de cómics como recurso educativo —como en "El cómic y su expresión en estudiantes"— y analizan el papel de plataformas digitales como TikTok y otros medios en la construcción del lenguaje, la creatividad y los hábitos de lectura y escritura de los adolescentes. La revista se enriquece, además, con investigaciones en ciencias naturales, tecnología y sostenibilidad. Encontramos propuestas que van desde el cultivo in vitro de orquídeas hasta el diseño de prototipos y sistemas robóticos pensados para contextos de riesgo y apoyo en emergencias, pasando por proyectos que analizan el uso de materiales, la reutilización de plásticos y la búsqueda de alternativas más amigables con el ambiente. Cada uno de estos trabajos refleja un mismo hilo conductor: la ciencia y la tecnología al servicio de la vida, del territorio y del bien común. No podía faltar, en coherencia con la identidad de nuestra institución, la preocupación por la persona y su mundo interno. Varios artículos se adentran en temas de salud mental, consumo de sustancias, adolescencia y prevención, aportando miradas que combinan datos, reflexión y una clara intención de cuidado. Los jóvenes investigadores no solo describen problemas; también proponen estrategias, cuestionan estigmas y abren conversaciones urgentes sobre bienestar emocional, vínculos y proyectos de futuro. En conjunto, la decimonovena edición de "Juventud y Ciencia Solidaria" nos ofrece un recorrido amplio: desde el aula hasta el laboratorio, desde la pantalla del celular hasta el entorno natural, desde las preguntas sobre el rendimiento académico hasta las preocupaciones por la salud mental y el ambiente. Cada artículo es, a su manera, una invitación a pensar, a dialogar y a seguir investigando. Agradezco profundamente a las y los estudiantes autores, a sus docentes, a los equipos que acompañan los procesos de investigación y a quienes hacen posible la edición de esta revista. Su trabajo demuestra que cuando se confía en la capacidad de los jóvenes, cuando se les abre un espacio para investigar y escribir, el resultado es una comunidad educativa más crítica, más creativa y más solidaria. Deseo que disfruten de esta nueva edición, que se dejen interpelar por las preguntas y hallazgos que aquí se presentan y que estos aportes sigan inspirando a otros jóvenes a descubrir, en la investigación, un camino para transformar su realidad y construir un mundo más justo, humano y esperanzador.

Psicól. Pedro Muñoz Arteaga, Mst.
DIRECTOR CARRERAS DE PSICOLOGÍA
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA