

EDITORIAL

REVISTA JUVENTUD Y CIENCIA SOLIDARIA:
En el camino de la investigación

Estimados amigos, llenos de alegría y entusiasmo llegamos a la XX edición de nuestra revista JUVENTUD Y CIENCIA SOLIDARIA en el camino de la investigación; el sendero recorrido no ha sido nada fácil por cuanto el tocar puertas para conseguir que la juventud cambie su cultura respecto a la lectoescritura, es un reto difícil debido a las nuevas formas de cotidianidad en la que se debate nuestra sociedad.

En el ámbito docente, el peso del trabajo académico en las instituciones educativas secundarias se ha vuelto más complicado en virtud de cumplir con normativas alineadas a políticas públicas que intervienen en el espacio de la juventud; esto ha hecho que los profesores circunscriban su trabajo y dedicación al aula de clase. Por otro lado, los estudiantes secuestrados por la tecnología suelen aplicar la ley del menor esfuerzo como la más normal de las estrategias de aprendizaje.

Se prevé que cuatro de cada cinco alumnos de sexto grado en América Latina y el Caribe (ALC) no alcancen el nivel mínimo de comprensión lectora, de acuerdo con un informe publicado por el Banco Mundial y UNICEF, en colaboración con la UNESCO. Si bien la región ya se encontraba en una crisis de aprendizaje antes de la pandemia, esto representa un agravamiento sustancial. Esta nueva y alarmante estimación también sugiere que luego de dos años de cierre de escuelas en la región a causa de la COVID-19, los resultados del aprendizaje podrían haber retrocedido más de diez años. La evidencia que surge a lo largo de ALC apoya estas estimaciones.

“América Latina y el Caribe enfrenta una crisis educativa sin precedentes que podría comprometer el desarrollo futuro de nuestros países”, dijo Carlos Felipe Jaramillo, vicepresidente

del Banco Mundial para América Latina y el Caribe. *“El hecho de que una gran mayoría de los alumnos de sexto grado tal vez no logre comprender lo que leen pone un signo de interrogación sobre el bienestar futuro de millones de niños que aún no desarrollaron competencias fundamentales críticas, algo que eleva el riesgo de profundizar aún más las desigualdades de larga data en la región”*.

Bajo estas circunstancias, el trabajo por elevar el nivel de lectoescritura en nuestra región, aunque se encuentra cuesta arriba, de a poco se está insertando en el espacio de la educación secundaria e inclusive primaria; son aproximadamente 35 instituciones educativas a nivel nacional e internacional, hasta esta edición han participado con 251 artículos escritos por 610 estudiantes secundarios y primarios, con una edad promedio de 16,426 años. Estos datos reflejan una nueva visión por parte de la UPS mediante esta revista, y de los representantes de los colegios secundarios que apuestan por reivindicar la educación en nuestra región so pena de alcanzar el tan ansiado desarrollo sostenible y sustentable del país que todos anhelamos.

Los que vivimos de cerca este cambio de época en la educación, siendo fieles testigos del detrimento del proceso educativo, estamos consientes que la única estrategia para resarcir el deterioro social en nuestro país y región es devolver a los jóvenes una educación que no este dirigida al servicio sino al cambio social; y eso se consigue cambiando la cultura de los educandos en el tema de lectoescritura. Agradecemos a todos quienes se encuentran con nosotros en esta dura lucha por educar mejor a nuestros jóvenes.

Mgtr. Jorge Altamirano Sánchez
EDITOR DE LA REVISTA
JUVENTUD Y CIENCIA SOLIDARIA:
EN EL CAMINO DE LA INVESTIGACIÓN