

EDITORIAL

REVISTA JUVENTUD Y CIENCIA SOLIDARIA: En el camino de la investigación

La revista Juventud y Ciencia Solidaria: en el camino de la investigación nació en 2018, en el marco de la Cátedra UNESCO: Tecnologías de apoyo para la inclusión educativa de la Universidad Politécnica Salesiana, con un propósito claro: contribuir a mejorar la lectoescritura de los jóvenes, cuyos bajos niveles de práctica y escasa valoración de la lectura limitan el desarrollo de su aprendizaje. Desde entonces, nuestro trabajo se ha orientado a llegar a los colegios con una propuesta concreta: ofrecer a los estudiantes un espacio donde la lectura, la escritura y la investigación se encuentren y se fortalezcan mutuamente como bases de la educación y del desarrollo.

Leer y escribir no son solo destrezas escolares. Son las herramientas con las que una persona comprende el mundo, organiza sus ideas, argumenta y participa en la vida pública. Por eso concebimos la investigación como una oportunidad privilegiada para ejercitarlas: quien investiga necesita formular preguntas, buscar y contrastar información, leer con sentido crítico y escribir para comunicar lo que ha descubierto. Cada artículo publicado en esta revista es el resultado de ese proceso formativo, acompañado por docentes que confían en las capacidades de sus estudiantes.

Hasta esta XXI edición hemos publicado 356 artículos, elaborados por 722 autores de 39 instituciones educativas. Estas cifras expresan el compromiso de estudiantes, docentes y directivos; sin embargo, también reconocemos que el esfuerzo sigue siendo insuficiente frente a la magnitud del problema. Los resultados del Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA) 2025, publicados por la OCDE en septiembre de 2026, así lo confirman. En los países de la OCDE, el rendimiento promedio en matemáticas y lectura descendió

a los niveles más bajos registrados, y uno de cada cinco estudiantes de 15 años presenta ahora un bajo desempeño en ciencias, matemáticas y lectura, frente al 16 % de 2022.

Esta realidad educativa no está aislada. Se suma a la fragilidad económica, a los altos niveles de inseguridad y corrupción, y a prácticas políticas que erosionan la confianza ciudadana. En conjunto, estos factores han generado en muchos ecuatorianos un sentimiento de impotencia y desesperanza que debilita la capacidad colectiva para construir el cambio anhelado.

Precisamente por ello, la educación no puede considerarse un asunto secundario: es una de las vías más sostenibles para transformar el país.

Este contexto actual debe interpelar a cada institución educativa, a cada docente, a cada familia y a cada autoridad. No basta con lamentar los resultados; es necesario transformar la cultura escolar en torno a la lectura: promover el hábito lector desde el aula, valorar la escritura como una forma de pensar, incorporar la investigación en la práctica pedagógica cotidiana y reconocer los logros de los estudiantes. Una sociedad que lee, escribe e investiga está mejor preparada para pensar críticamente, innovar y construir su propio desarrollo. Como Universidad Politécnica Salesiana, fiel a nuestra opción por la juventud, reafirmamos el compromiso de mantener este espacio abierto a los colegios del país. Invitamos a nuevas instituciones educativas a sumarse como aliadas, y a los jóvenes, centro de nuestra visión educativa, a asumir la palabra escrita como una forma de ejercer su ciudadanía. Cada artículo publicado demuestra que, cuando reciben oportunidades y acompañamiento adecuados, nuestros jóvenes son capaces de pensar, investigar y proponer. En ellos confiamos, y por ellos seguiremos trabajando.

Mgtr. Jorge Altamirano Sánchez
EDITOR DE LA REVISTA
JUVENTUD Y CIENCIA SOLIDARIA:
EN EL CAMINO DE LA INVESTIGACIÓN