

Estrategia de aprendizaje con apoyo de las TIC para la sustentabilidad ambiental para la Unidad Educativa “Juan Emilio Murillo Landín”

Autora:
Ing. Adriana Elizabeth Torres Ponguillo

Tutor:
Dr. Pedro Luis González Rivera
Guayaquil - Ecuador

Enero - 2022



Este obra está bajo una

[licencia de Creative Commons Reconocimiento-
NoComercial-SinObraDerivada 4.0 Internacional.](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

Unidad Educativa "Juan Emilio Murillo Landín"



1. Introducción

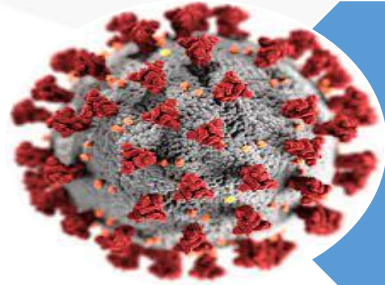
Nuevas estrategias de aprendizaje y enseñanza

Cambios en la forma habitual de enseñar y aprender

Fortalecimiento de los conocimientos



2. Planteamiento del problema



Desafío de la Nueva realidad educativa.



Diseñar estrategias educativas.



Limitadas estrategias.

3. Justificación



Teórico: Estrategias enfocadas a la sostenibilidad ambiental



Metodológico: Enfoque mixto



Práctica: Comunidad Educativa.

4. Marco Teórico

Teorías que sustentan el estudio de las estrategias

Estrategias en el proceso enseñanza aprendizaje con el uso de las TIC

(Pulido & Artilles, 2017) : Concienciación en el escolar debe ser con enfoque humanista.

Educación y las TIC relacionada con el cuidado del medio ambiente

(Espinel, 2020): Nacen escuelas innovadoras.

Estrategias educativas de aprendizaje con base en las TIC

(Endacott, y otros, 2016). (Choi, Ahn, Jung, & Kim, 2019): Escenarios abiertos con el compromiso de respetar el entorno ambiental.

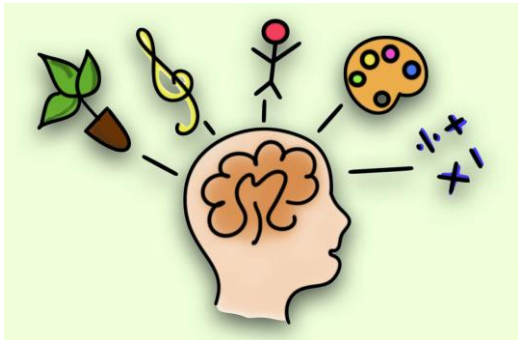
4. Marco Teórico

Felder-Silverman (1988) las estrategias se asocian a:

1) El estilo de aprendizaje significativo en la educación

(2) Estilos de aprendizaje preferidos y estilos de enseñanza más favorecidos

(3) Los métodos de enseñanza innovadoras (Salas, Alarcón, Serrano, Cuetos, & Manzanal, 2020, pág. 5).



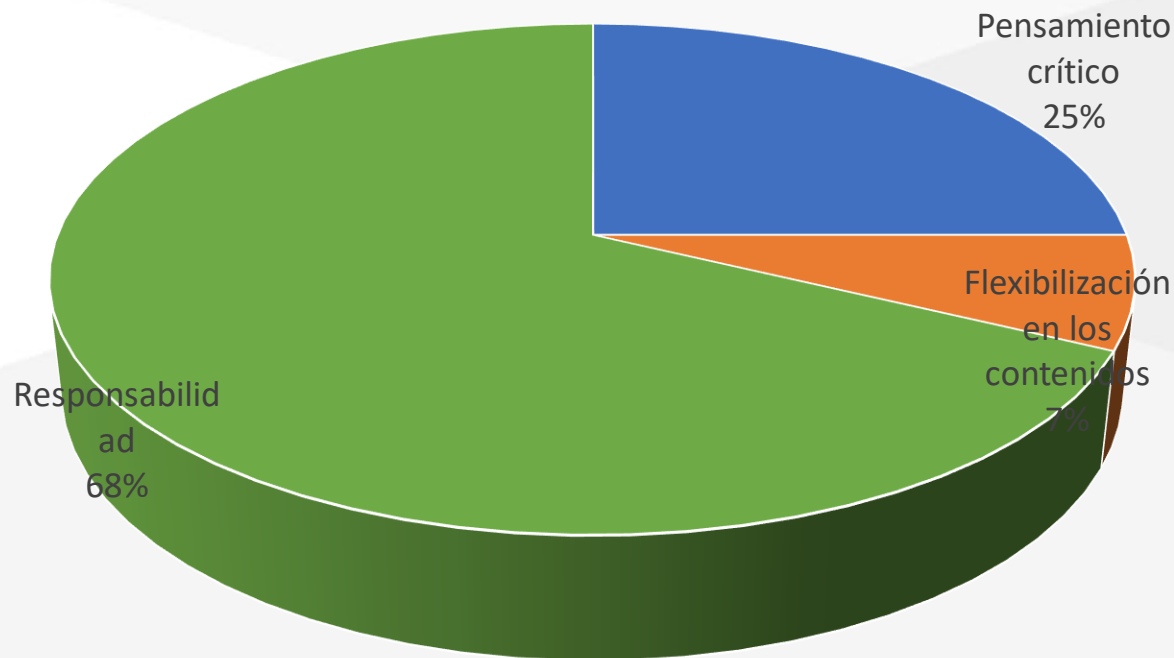
5. Metodología



Tipo de Investigación	•Aplicada, No experimental, Transaccional
Enfoque	Exploratorio, de carácter Mixto: Cuantitativo y cualitativo.
Técnica	Encuesta Ficha de observación
Población	•28 docentes •25 estudiantes
Procedimiento de selección de muestra	Aleatoria, a criterio de la investigadora

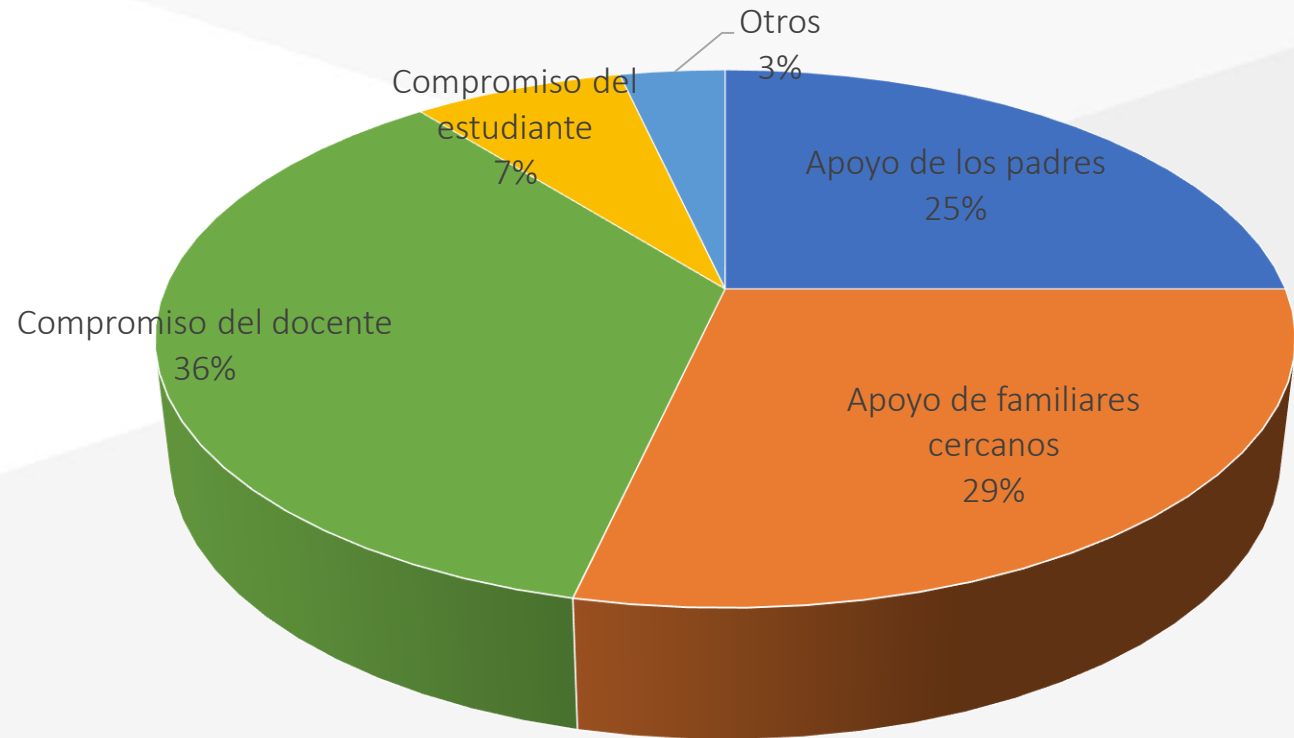
6. Análisis y Discusión de los Resultados

¿Qué aspectos se deben fomentar en el estudiante para que utilicen de forma adecuada la tecnología e información de la comunicación en su educación?



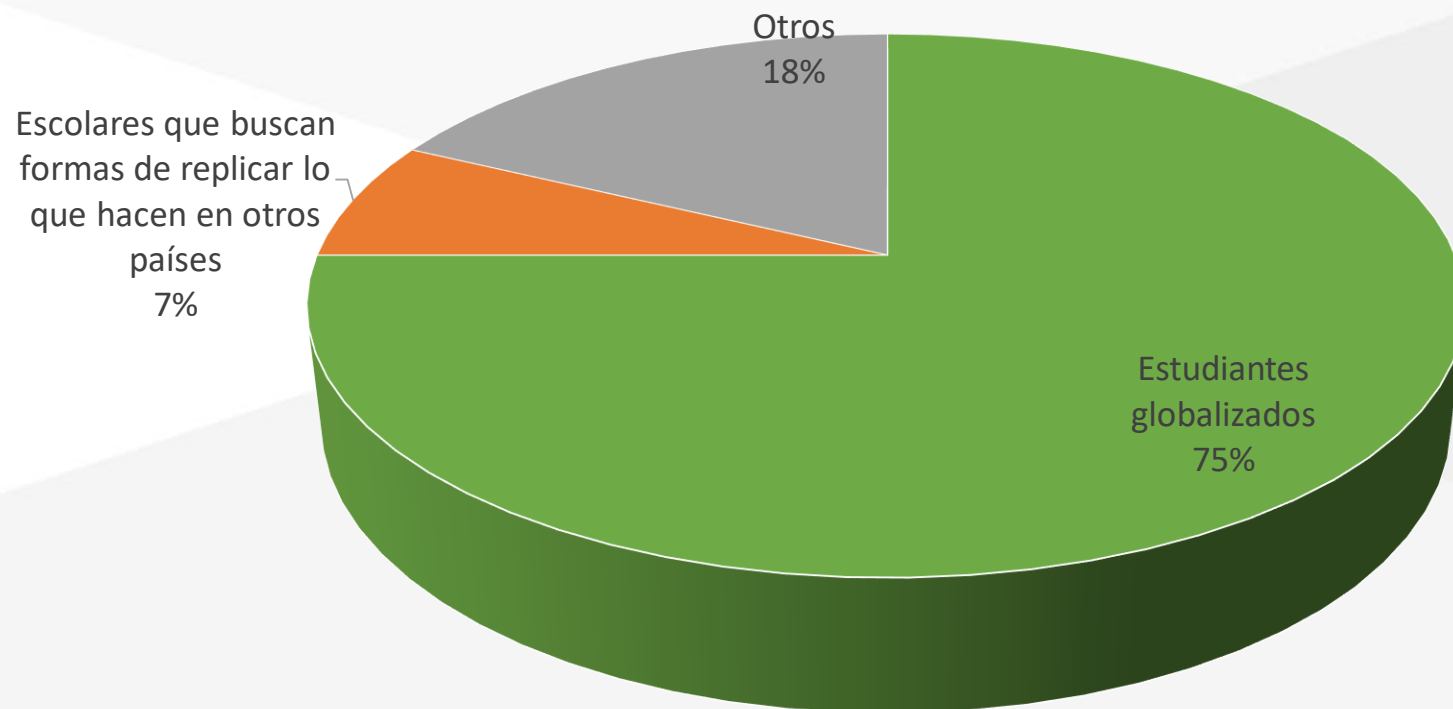
6. Análisis y Discusión de los Resultados

Dentro del proceso enseñanza
¿Cómo debe ser el apoyo didáctico
para el uso de los recursos de las
TIC en el aprendizaje?



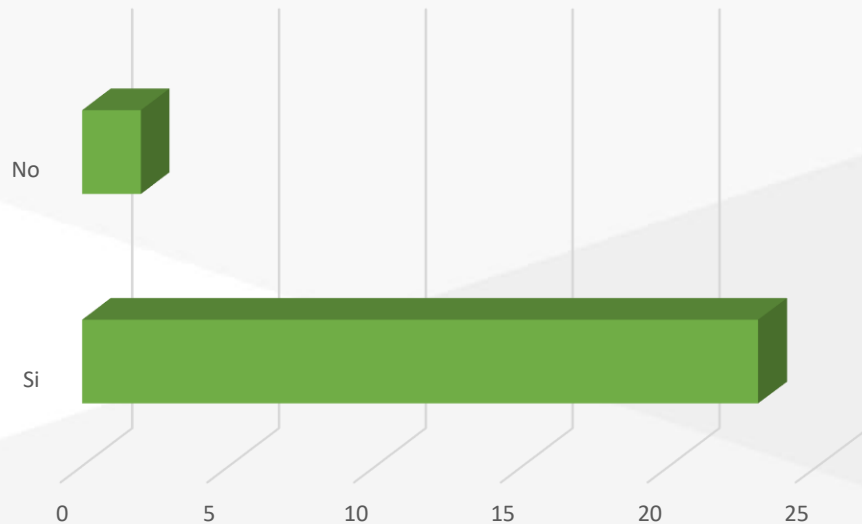
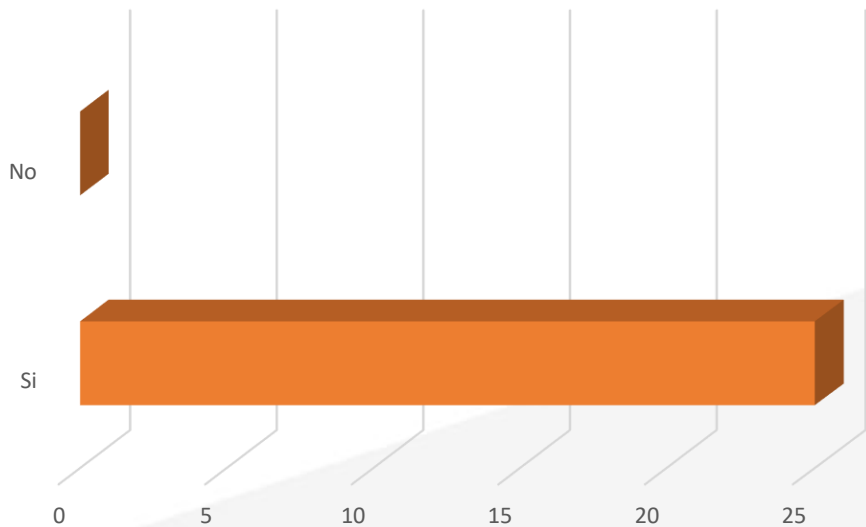
6. Análisis y Discusión de los Resultados

¿Cuáles son los resultados que generan las TIC en los nuevos entornos virtuales dentro del aprendizaje para la sustentabilidad Ambiental en los estudiantes de la Unidad Educativa “Juan Emilio Murillo Landín”?



6. Análisis y Discusión de los Resultados (Ficha de Observación)

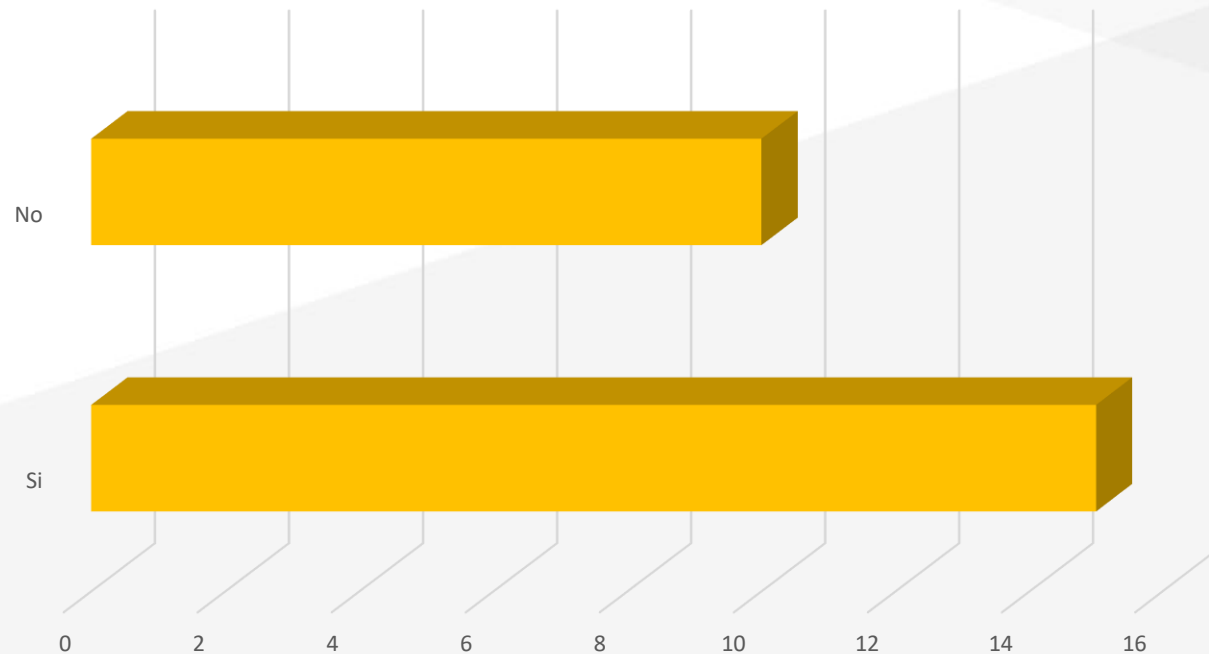
El docente observa la práctica de las enseñanzas del cuidado del medio ambiente: ejemplo cuidar una planta.



La educación en entornos virtuales evidencia la colaboración mutua, trabajo colaborativo e inclusión de los estudiantes en proyectos educativos a favor de la sustentabilidad ambiental.

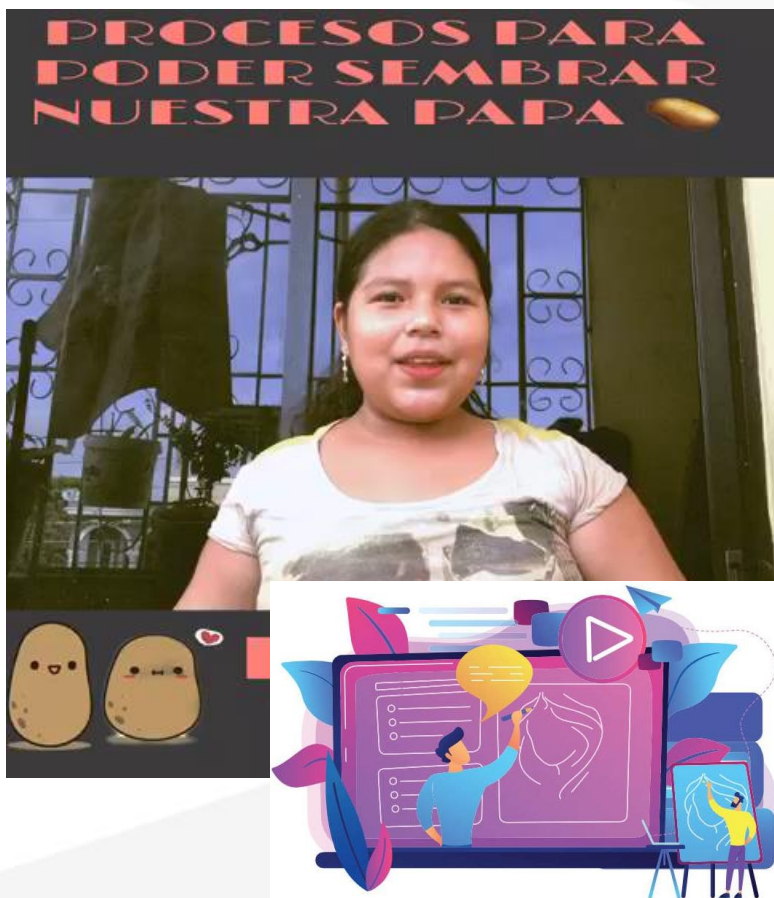
6. Análisis y Discusión de los Resultados (Ficha de Observación)

Los resultados que generan las TIC en los nuevos entornos virtuales dentro del aprendizaje para la sustentabilidad ambiental en los estudiantes de la Unidad Educativa "Juan Emilio Murillo Landín" evidencian estudiantes globalizados.



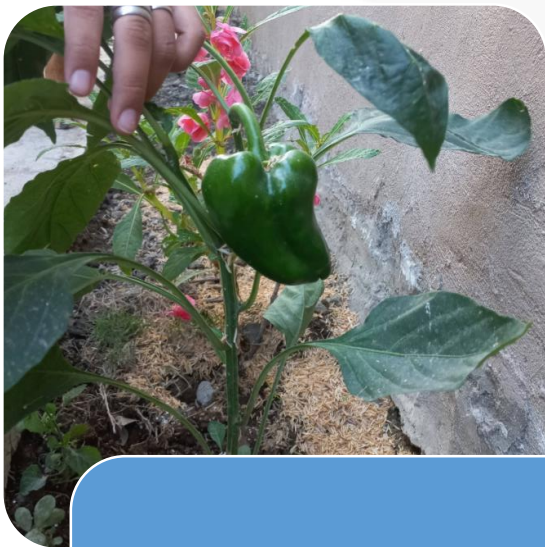
7. Propuestas

Estrategias de aprendizaje para impulsar la sostenibilidad ambiental usando las TIC



Estrategia de aprendizaje para impulsar la sustentabilidad ambiental, utilizando las TIC			Área Educativa
	Objetivo:		Estrategia 1 de 4
Recurso utilizado:	Juegos interactivos		
Lugar:	Unidad Educativa "Juan Emilio Murillo Landín"		
		Docente explica el juego usando diapositivas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se empieza con una pregunta ✓ Se propone hacer un rompezabezas ✓ El docente actúa como modelador del juego interactivo 	
Adriana Elizabeth Torres Ponguillo		Autoridades /Docentes /Estudiantes Firma responsable:	
		45 minutos	

8. Conclusiones



Supervisión de los proyectos

Aplicación en el campo académico.

Desarrollo de estrategias

GRACIAS



—
Este obra está bajo una
[licencia de Creative Commons Reconocimiento-
NoComercial-SinObraDerivada 4.0 Internacional.](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)