

MAESTRÍA EN INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN

TEMA: ROL DE LA MOTIVACIÓN EN
EL PROCESO ENSEÑANZA-
APRENDIZAJE MEDIADAS POR LOS E-
LEARNIG Y LAS TIC.

AUTORA: PRISCILA YOMEIDY CHOEZ
GALARZA

AÑO: 2021 - 2022

OBJETIVO GENERAL

ANALIZAR LA IMPORTANCIA DE LA MOTIVACIÓN EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE MEDIDAS POR LOS E-LEARNING Y LAS TIC.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1) FUNDAMENTAR TEÓRICAMENTE LA FUNCIÓN DE LA MOTIVACIÓN EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE MEDIDAS LOS E-LEARNING Y LAS TIC.

2) DEFINIR LAS PERCEPCIONES DE LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO ACERCA DEL IMPACTO DE LA MOTIVACIÓN EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE MEDIDAS POR LOS E-LEARNING Y LAS TIC .

3) PRESENTAR ESTRATEGIAS INNOVADORAS QUE FAVOREZCAN EL DESARROLLO DE LA MOTIVACIÓN EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE MEDIDAS POR LOS E-LEARNING Y LAS TIC PARA DOCENTES Y/O ESTUDIANTES DE BACHILLERATO

INTRODUCCIÓN

LA

MOTIVACIÓN



ES EL IMPULSO QUE TIENE UNA PERSONA
PARA LOGRAR UN OBJETIVO

INTRÍNSECA

NACE DENTRO DEL SER
HUMANO.

EXTRÍNSECA

ESTÍMULOS O
RECOMPENSAS EXTERNAS

INTRODUCCIÓN

EL
DOCENTE

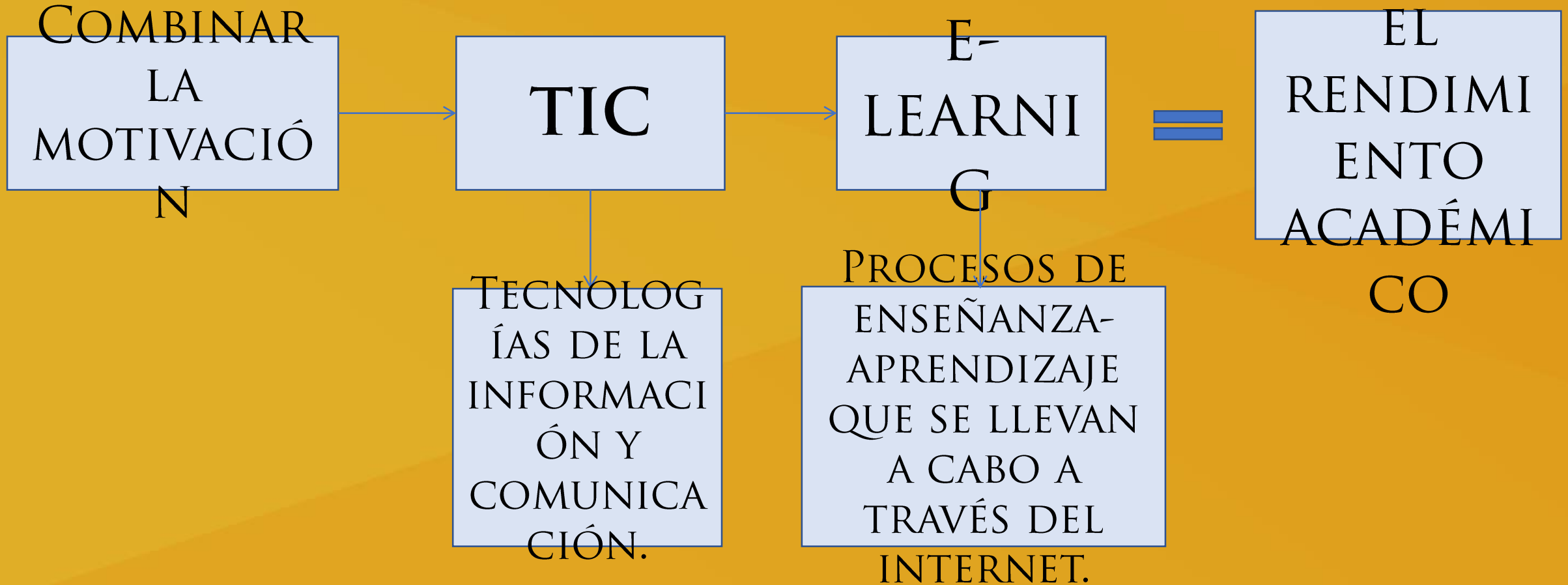
CUMPLE UN ROL MUY
IMPORTANTE

AVIVA LA CURIOSIDAD- CAPTA LA
ATENCIÓN

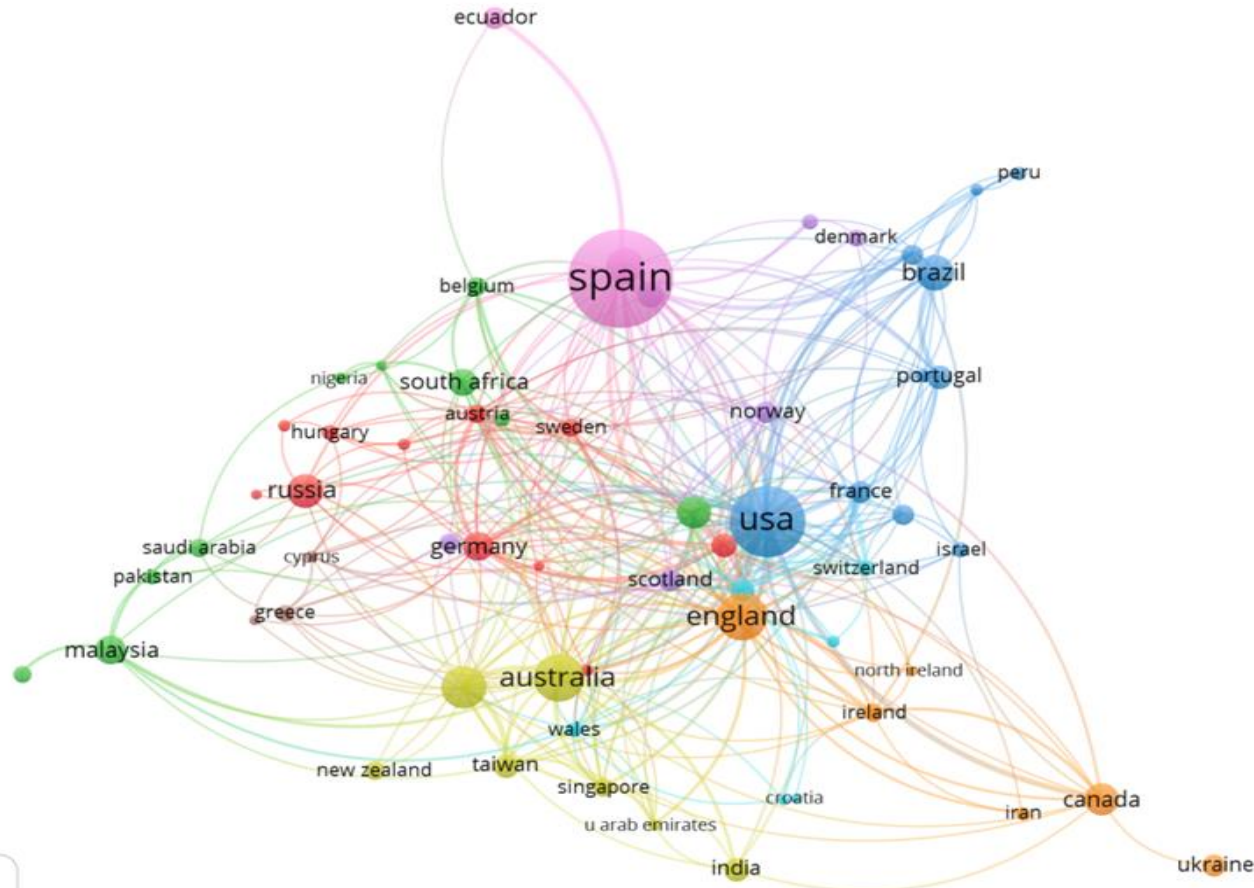
ESTRATEGIAS- METODOLOGÍAS-
HERRAMIENTAS- RECURSOS

INTERACCIÓN ENTRE ESTUDIANTES
Y DOCENTES

INTRODUCCIÓN

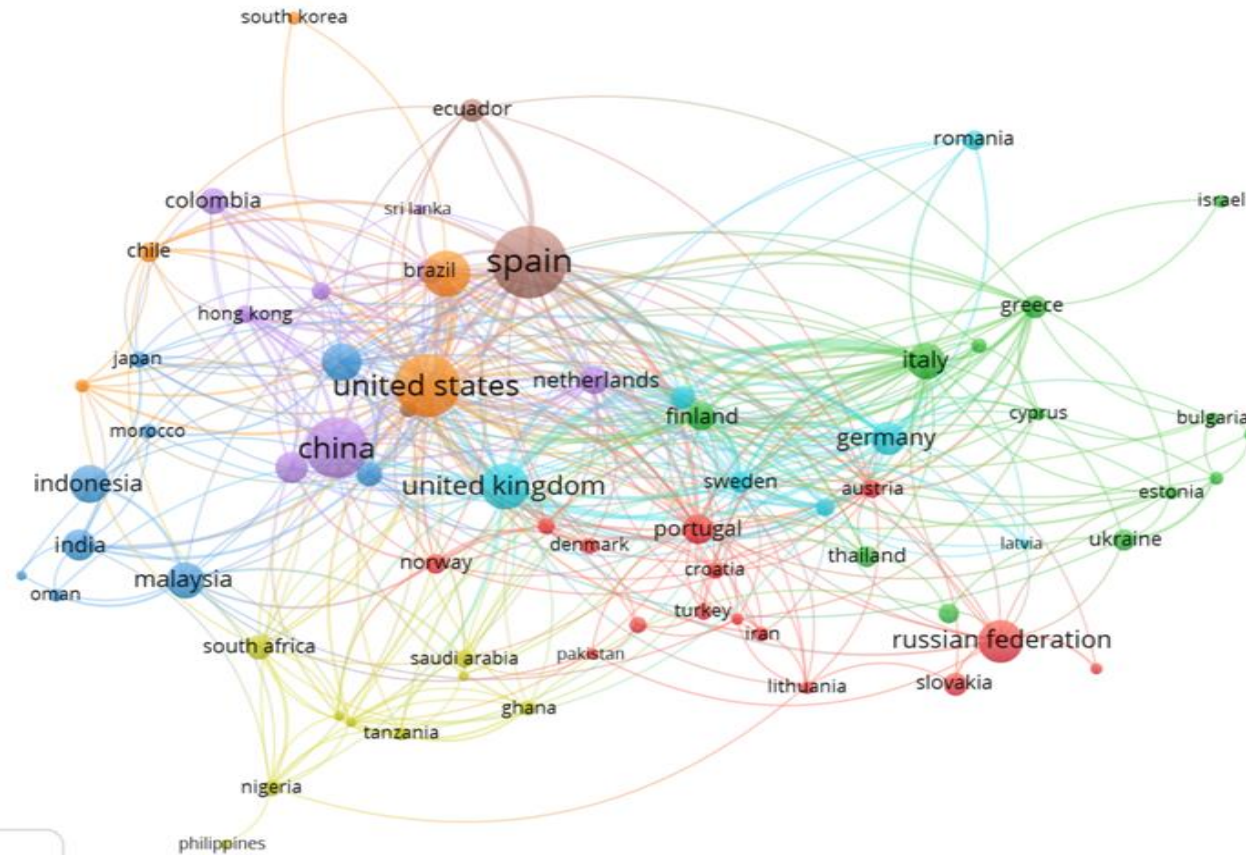


Incidencia de investigaciones relacionadas con la motivación, TIC y los e-learning Web of Science



1. España
2. Estados Unidos
3. Inglaterra

Incidencia de investigaciones relacionadas con la motivación, TIC y los e-learning Scopus



1. España
2. Estados Unidos
3. China



METODOLOGÍA

ENFOQUE

MIXTO
TÉCNICAS

CUALITATIV

O

SE MIDIERON ASPECTOS SOBRE QUE ES LO QUE PROVOCA LA MOTIVACIÓN EN LOS ESTUDIANTES

OBSERVACIÓN

CUANTITATIVO

SE MIDIO EL USO DE LAS TIC Y LOS E-LEARNIG.

ENCUESTA

GOOGLE FORMS
I.
CUESTIONARIO

ALCANCE

DESCRIPTIV
O

MÉTODO

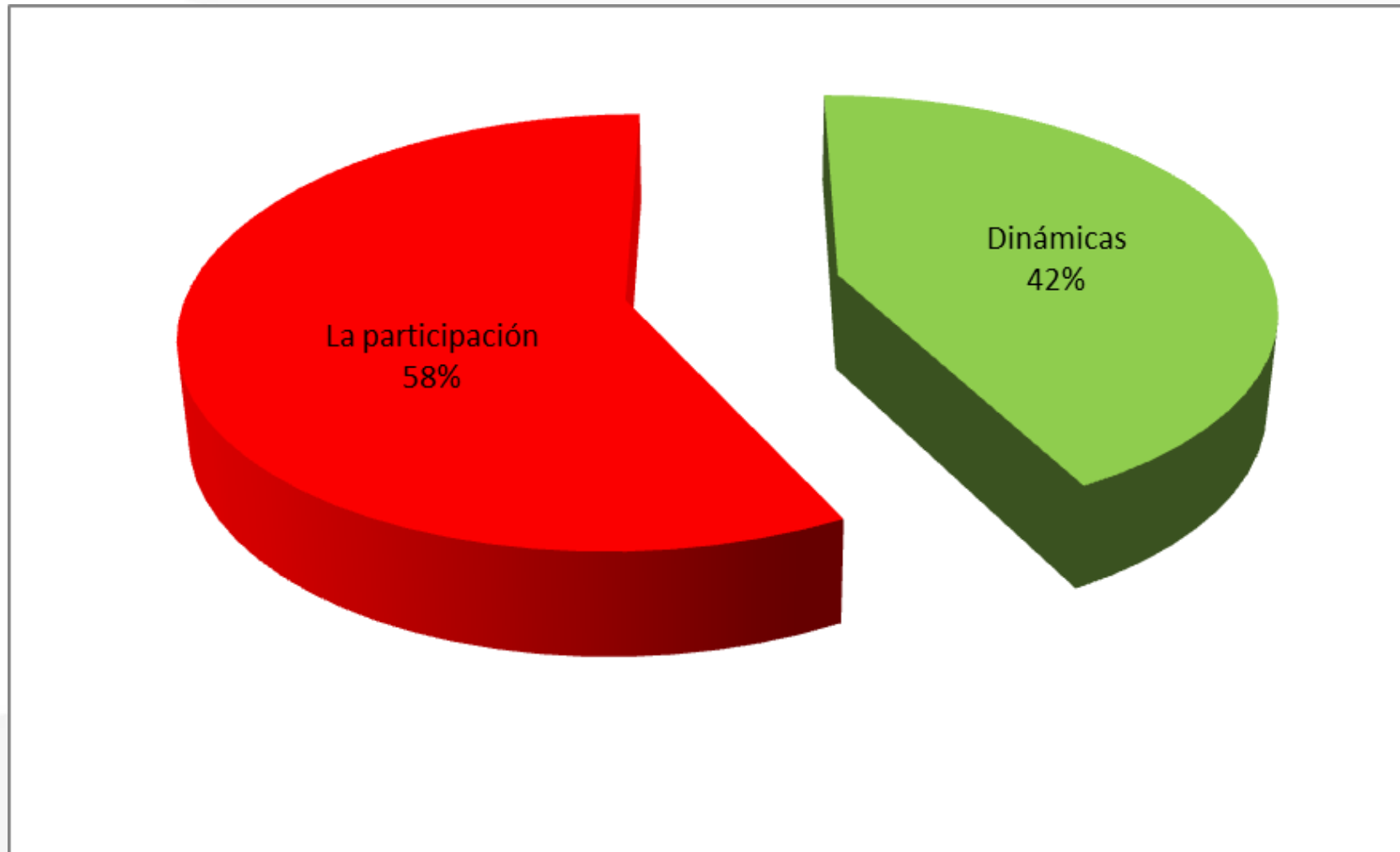
ANALÍTICO - SINTÉTICO

ETNOGRÁFICO PROYECTUAL

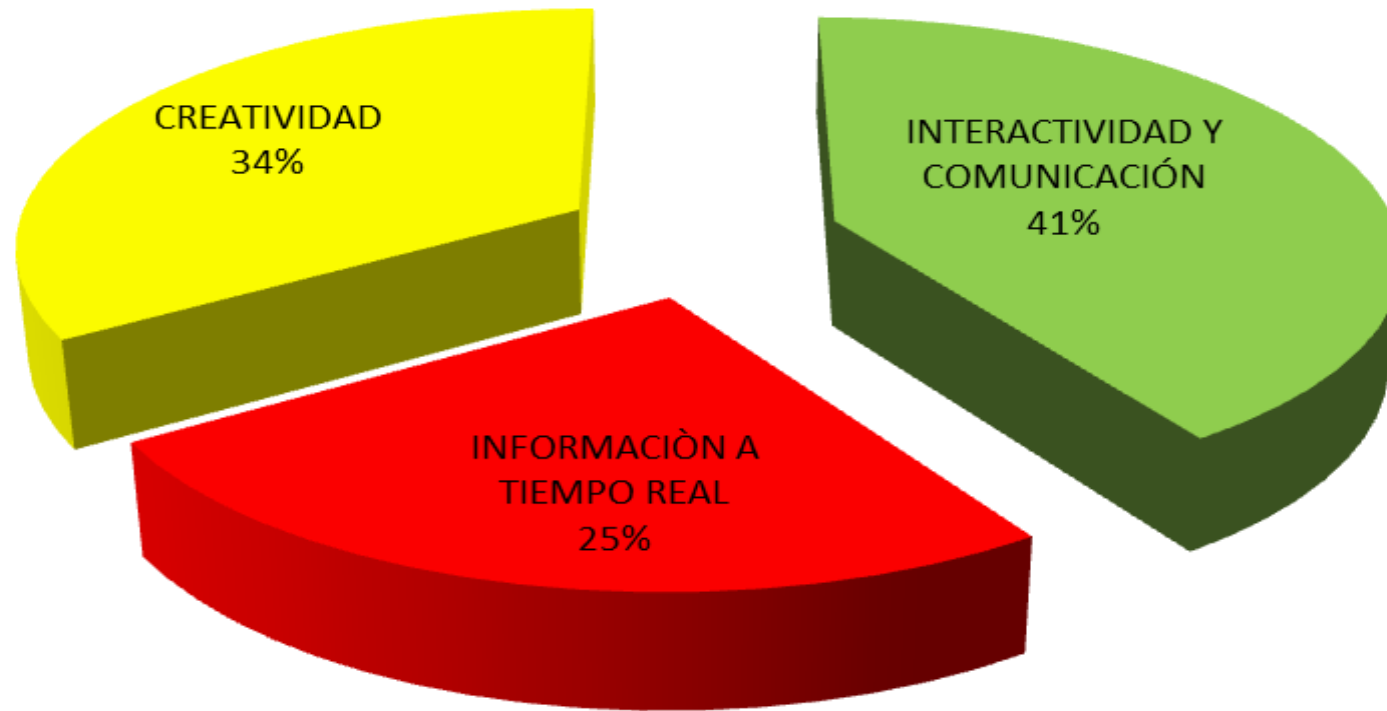
POBLACIÓN ESTUDIANTES DE SEGUNDO BGU ESPECIALIDAD DE CIENCIAS

Población y muestra	Total
Hombres	29
Mujeres	30
Total, muestra de estudio	59

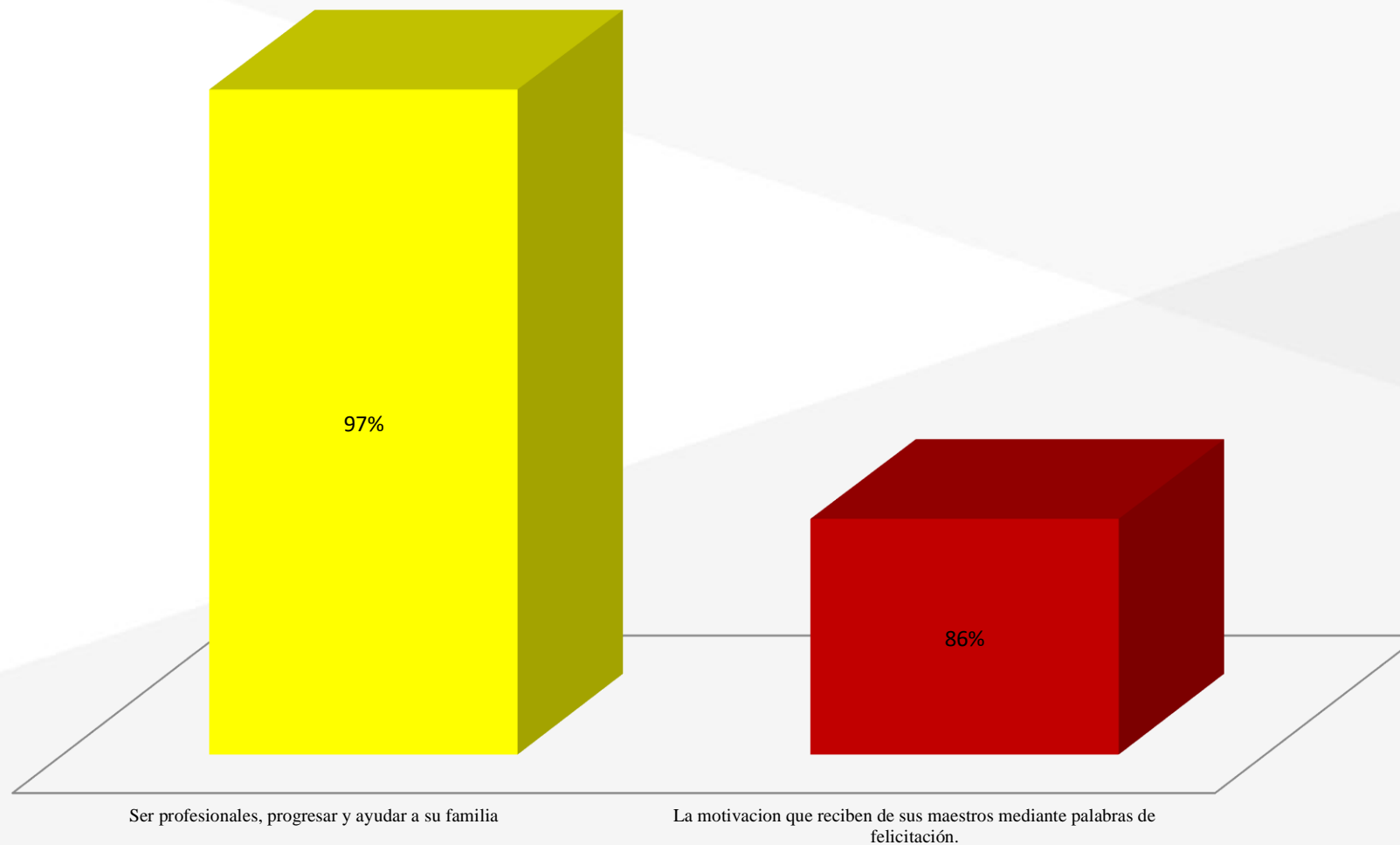
¿QUÉ MOTIVA A LOS ESTUDIANTES EN SUS CLASES?



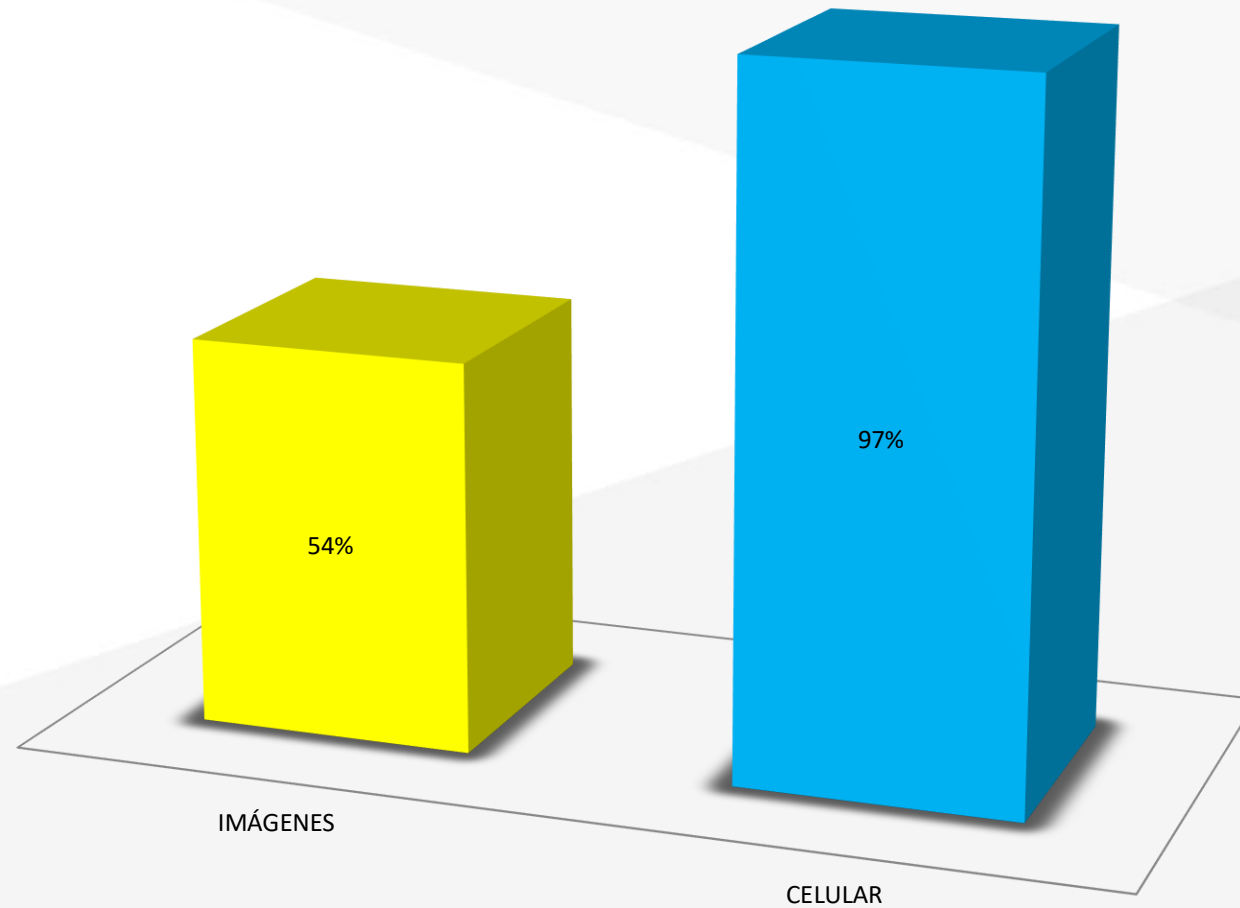
LO QUE MOTIVA A LOS ESTUDIANTES CUANDO UTILIZAN LA TECNOLOGÍA EN SUS CLASES



¿QUÉ MOTIVA A LOS ESTUDIANTES EN SU PROCESO DE FORMACIÓN?



DISPOSITIVO Y RECURSOS DIDÁCTICOS.



CONCLUSIONES

IMPORTANCIA DE LA MOTIVACIÓN EN EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

ES EL DETONANTE QUE ENCIENDE Y DISPONE A LOS ESTUDIANTES A APRENDER.

LAS ESTRATEGIAS, METODOLOGÍAS, RECURSOS Y HERRAMIENTAS, FORTALECEN EN LOS ESTUDIANTES LAS DIFERENTES HABILIDADES Y

LOGRANDO UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO. UNA INTERACCIÓN EN EL AULA.

CONCLUSIONES

IMPORTANCIA DE LA MOTIVACIÓN EN EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

LA MOTIVACIÓN
INTRÍNSECA Y
EXTRÍNSECA
JUEGAN UN PAPEL
TRASCENDENTAL
EN EL PROCESO
EDUCATIVO.

LA TECNOLOGÍA
BRINDA UNA GAMA DE
HERRAMIENTAS QUE
AYUDAN A CREAR UN
APRENDIZAJE
INTERACTIVO Y
PARTICIPATIVO.

ESTRATEGIAS
MOTIVACIONALES
QUE PERMITAN LA
PARTICIPACIÓN
ACTIVA Y
FORTALECIMIENTO
DE LA CREATIVIDAD.

GRACIAS POR SU ATENCIÓN

posgrados.ups.edu.ec

